**Публичный доклад руководителя**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

 **дошкольного детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка»**

**1. Общая характеристика МБДОУ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка»

2. Юридический адрес: 357635, РФ, Ставропольский край г. Ессентуки, ул. 60 лет Октября. 18

Фактический адрес: тот же

3. Банковские реквизиты:

- ИНН 2626800575

- КПП 262601001

- ОГРН 1112651030392

- Министерство финансов СКОКИБ города-курорта Ессентуки

- р/с40701810700003000001 ГРКЦ ГУ Банка России по СК

- БИК 040724000

4. Телефон, факс 88793427027; 88793421927

5. Год основания (ввода в эксплуатацию) 1979 г.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26ЛО01 № 0000652 от 13.05.2014 г.

7. Учредитель(ли): Управление образования администрации города Ессентуки.

8. Краткая справка об истории учреждения:

В МБДОУ функционирует 11 групп:

4 группы компенсирующей направленности (1 подготовительная, 1 старшая, 1 средняя, 1 разновозрастная – средне-старший возраст) ) с 12 - часовым пребыванием;

1 группа (первая младшая) с 2 до 3 лет с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

1 группа (вторая младшая) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

1 группа (средняя) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы старшие с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы подготовительные с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

Общая численность детей на 01.09.2024 года – 240 человек.

**Режим функционирования ДОУ**: группы общеразвивающей направленности: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 с режимом 12-ти часового функционирования с 7-00 до 19-00; группы коррекционной направленности: № 8, 9, 10, 11 с режимом 12-ти часового функционирования с 7-00 до 19-00.

**2. Структура управления МБДОУ**

В нашем детском саду в целях инициирования, т. е создания, активации, подготовки к работе, определению параметров учебного процесса в целом, а также участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы:

* управляющий совет МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»;
* аттестационная комиссия;
* экспертная группа;
* психолого-медико-педагогический консилиум;
* родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган соуправления МБДОУ, созывается 2-3 раза в год и, по мере необходимости, для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

По данным на 01 сентября 2024 г. всего педагогических работников – 21 чел.

Из них имеют образование:

* высшее – 13 чел;
* среднее специальное – 8 чел.

Аттестовано на:

* высшую категорию – 4 чел.
* I категорию – 8 чел.
* соответствие занимаемой должности – 6 чел.
* не аттестовано (молодые специалисты-педагоги) – 3 чел.

Награждены:

* почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел.
* знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 чел.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации городские методические объединения, открытые мероприятия внутри МБДОУ. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии индивидуальными особенностями.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; договором между Учредителем и ДОУ, Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами и документами.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 В МБДОУ осуществляются образовательные и воспитательные задачи по следующим направлениям в группах общеразвивающей направленности:

* совершенствование физического и психического развития воспитанников;
* обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка.

В группах компенсирующей направленности:

* совершенствование физического и психического развития воспитанников;
* обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка;
* осуществление индивидуального медицинского профилактического сопровождения и необходимой коррекции речевых, в том числе сложных, комбинированных и вторичных дефектов и отклонений в развитии речи и личности дошкольников с 5-х лет (общее недоразвитие речи (ОНР).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется следующими общеобразовательными программами дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа:

* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Специализированные общеобразовательные программы:

* Программы коррекционного воспитания, обучения и развития для детей с нарушениями речи различной сложности Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», первый и второй год обучения, Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

Дополнительные и парциальные программы:

* Программа С. Н. Николаева «Юный эколог»;
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стёркина;
* Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
* Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» О. И. Радынова;
* Региональная программа «Планета детства».

Программные пособия, педагогические технологии, методики используются как парциальные или для частичного использования к основным программам и выбираются педагогами в соответствии с целями работы учреждения и утверждённым педагогическим советом списком программного обеспечения педагогического процесса МБДОУ.

На протяжении пяти лет МБДОУ работает в инновационном, развивающем режиме. Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.

3. Внедрять «бережливые технологии» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей.

Применение современных образовательных технологий даёт положительную динамику роста развития воспитанников. Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и ФОП, управлением процессом его введения в практику.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Ежемесячно выпускается родительская газета. Работает сайт учреждения, где представлена вся информация о работе ДОУ. Получила признание новая форма работы-презентации по вопросам учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и др.

В детском саду проходят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В августе 2024 года был разработан и проведен познавательно-спортивный праздник на тему «Безопасная дорога в детский сад», где у детей формировались основы безопасного поведения на улице; познакомились со строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; закрепляли правила дорожного движения, применяли знания, полученные ранее в практической деятельности. На празднике присутствовали инспекторы ГИБДД – Климова И. А., Ермолаева В. В., которые провели беседы с детьми о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также были в жюри при оценивании детских конкурсов.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов.

**4. Результаты образовательной деятельности**

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний процент усвоения детьми объема программ за три года, реализуемых в ДОУ, составляет 90 %, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

Выполнение программы по разделам:

* Речевое развитие – 95,5%
* Математическое развитие – 91%
* Развитие в изодеятельности – 94%
* Валеология и физическое развитие – 91%
* Экологическое развитие – 93%
* Труд – 90%
* Игра – 96%
* Музыкальное развитие – 90%
* Развитие представлений об окружающем – 94%

Средние данные за три года по уровню развития детей подготовительных к школе группы в различных видах деятельности в соответствии с временным образовательным стандартом.

* Речевое развитие – 2,7
* Математическое развитие – 2,6
* Валеология и физическое развитие – 3,0
* Экологическое развитие – 2,7
* Трудовое воспитание – 2,7
* Игра – 2,9
* Развитие представлений об окружающем – 2,7

Средний балл составил – 2,7

Уровень воспитанности детей:

* Самостоятельность – 2,2
* Любознательность – 2,6
* Активность – 2,5
* Общительность – 2,4
* Творческое воображение – 2,4
* Трудолюбие – 2,1
* Здоровый образ жизни – 2,4
* Самосовершенствование – 2,2

Средний балл составил – 2,3

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускника показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов по выполнению программы позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В течение трёх отчётных лет продолжалась работа по овладению педагогами методами и формами активизации познавательной деятельности. Много внимания уделялось вопросам организации обучения во время образовательной деятельности.

Плодотворно и творчески функционируют в ДОУ **творческие группы педагогов**, где они могут реализовать себя в полной мере. «Какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек. Не обязательно знать все ответы, чтобы найти решение. Вклад и участие каждого члена группы повышает производительность в целом. Совместная работа в небольших группах – ключ к успеху организации». Это будет актуальным всегда, так как образование не стоит на месте. Теоретический уровень знаний повысился у следующих педагогов: Афанасьевой А. С., Саранцевой Н. Ю., Кюрджиевой Е. М., Практический уровень знаний повысился у Кулаковой Н. С. Фисаковой Т. В., Романовой А.Р.

 В нашем учреждении продолжает свою работу **«система мотивационных фраз»**, а также система Букроссинга, позволяющая производить обмен книгами среди всех участников воспитательно-образовательного процесса. Мы хотим возродить традиции семейного чтения, отправляя книгу в путешествие, в семьи наших воспитанников. Каждый педагог может найти и предложить свою фразу дня или недели, а также книгу недели, может и одна общая тема объединять все мотивационные фразы и выбор книг. Это помогает выявить степень открытости, доверия, поразмышлять на какие-либо темы, улыбнуться, настроить себя на позитивный лад

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В МБДОУ № 27 «Ягодка» вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям через интернет-каналы «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью – развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Мониторинг уровня социальной адаптации детей, также свидетельствует о его росте от 79,9 % в 2020 г. до 83,4 % в 2021 г.

Помимо показателей готовности самих детей приступить к школьной жизни, мониторинг позволяет получить много интересных сведений о взрослых, принимающих параллельно участие в мониторинге, воспитателях, специалистах, родителях. Вот какими глазами, например, смотрят родители на труд педагога:

* 2 % родителей занижают готовность своих детей к школе;
* 33 % родителей завышают свой вклад в подготовку детей к школе и переоценивают способности своих детей;
* у 65 % мнение о готовности детей к школе и вкладе труда педагога – адекватно.

**5. Сохранение и укрепление здоровья детей МБДОУ**

За последние годы состояние здоровья детей, вновь поступающих в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка», не ухудшилось по сравнению с предыдущим годом.

Всего за год средняя заболеваемость составила – 10 % на одного ребенка за календарный год.

Средняя посещаемость детей – 82 %. Вновь поступившие дети делятся по группам здоровья следующим образом: I группа здоровья – 63 %, II группа здоровья – 30 %, III группа – 4 %. VI группа здоровья – 2 человека.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 36 детей.

По результатам социологического обследования 10 семей были отнесены к категории льготников. Многодетные – 23 семьи.

 Вследствие этого, возникла объективная необходимость усовершенствования оздоровительной направленности учебно-воспитательной работы.

 **Цель оздоровительной работы –** обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

С учетом целей, приёмов, методов оздоровления, в рамках основных реализуемых программ в ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и определены основные средства и ожидаемые результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Прививочную работу в МБДОУ осуществляет врач и старшая медицинская сестра, Золотовская Татьяна Николаевна, только после письменного согласия родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. На каждого ребёнка МБДОУ воспитатели совместно с медицинским работником заполняют индивидуальный оздоровительный маршрут, по которому проходит сопровождение детей, с учётом индивидуальных особенностей, соматического состояния ребёнка, логопедического заключения.

**6. Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, на осенний, зимнее-весенний и летние периоды.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым госкомитетом санэпиднадзора РФ. Снабжение МБДОУ продуктами организовано через отдел торговли и экономического развития администрации г. Ессентуки. Заключены договора и муниципальные контракты на поставку продуктов питания:

ИП Литвинова Е. Г., контракт № 27122023 на поставку продуктов питания (бакалея) от 27.12.2023 г., контракт № 20227122023 на поставку продуктов питания (овощи) от 27.12.2023 г., контракт № 27122023 на поставку продуктов питания (печенье) от 27.12.2023 г., договор на поставку продуктов (продукты питания) № 60 от 19.04.2024 г., № 90, 91 от 03.06.2024 г., № 114 от 24.06.2024 г., № 135 от 22.07.2024 г.;

ООО «ПМК», договор на поставку продуктов (молоко, кефир, творог, масло сливочное) №2023.1612143 от 29.12.2023 г., Муниципальный контракт № 0321300075624000029 на поставку продуктов питания (молоко, кефир) от 01.07.2024 г., Муниципальный контракт № 0321300075624000030 на поставку продуктов питания (масло) от 01.07.2024 г., Муниципальный контракт № 0321300075624000031 на поставку продуктов питания (творог) от 01.07.2024 г., дополнительное соглашение № 2 к Муниципальному контракту № 0321300075624000029 на поставку продуктов питания (молоко, кефир) от 08.07.2024 г., дополнительное соглашение № 1 к Муниципальному контракту № 0321300075624000031 на поставку продуктов питания (творог) от 08.07.2024 г.;

ООО «Мясная карта», муниципальный контракт № 0321300075623000072 от 08.11.2023 г. (говядина охлаждённая, мясо сельскохозяйственной птицы охлаждённое);

ООО «Гурман», муниципальный контракт № 0321300075623000072 от 08.11.2023 г. (говядина охлаждённая, мясо сельскохозяйственной птицы охлаждённое);

ОА «Ессентуки – хлеб», договор № 2023.1612186 от 29.12.2023 г. (хлеб пшеничный, хлеб дарницкий, вафли десертные,мука, сухари панировочные).

Питьевой режим в МБДОУ обеспечивается:

* с помощью куллеров;
* водой из-под крана для полоскания рта после приёма пищи.

Все продукты питания, а также вода, имеют сертификаты качества, качественные характеристики.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В среднем питание ребёнка в день составляет 76,00 руб., учитывая то, что исходя из родительской оплаты за питание, средняя стоимость – 76,00 руб. В среднем пребывание одного ребёнка в ДОУ в день составляет 120,00 рубля, в месяц – 2640,00 рублей.

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях, в ежедневной корректировке меню.

В группах организацию питания проводят воспитатели и помощники воспитателя, обучают детей сервировке стола, развивают у детей культурно-гигиенические навыки.

В МБДОУ работает служба мониторинга, которая осуществляет контроль во всех направлениях деятельности МБДОУ.

**7. Социальная активность и социальное партнёрство**

Наш детский сад взаимодействует с детской поликлиникой г. Ессентуки.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Ессентуки. Целью совместной деятельности сторон является оказание своевременной, квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и(или) состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ города и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. А также, обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки.

 В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за МБДОУ на праве оперативного управления, и иной деятельности.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета (капитальный ремонт).

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств стало возможным, благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей, бизнесменов предпринимателей.

 В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий МБДОУ детский сад заключил договор с ООО ЧОО «Титан». Также в детском саду имеется тревожная кнопка.

**9. Основные нерешённые проблемы**

На сегодняшний день, благодаря выделению значительного количества бюджетных средств администрацией города Ессентуки на развитие ДОУ, а также благотворительных пожертвований родителей (законных представителей) ДОУ, многие проблемы в детском саду решаются, однако по-прежнему необходимы:

* текущий ремонт пищеблока и прачечной;
* капитальный ремонт пищеблока ДОУ;
* капитальный ремонт системы отопления;
* капитальный ремонт аварийных выходов;
* капитальный ремонт умывальных комнат;
* текущий ремонт групповых ячеек;
* ремонт асфальта на территории детского сада.

**10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

**Стратегической целью является** – продолжение создания учреждения как пространства интеллектуально-творческого самоопределения личности ребёнка и профессионально-творческого определения педагога.

Поставленная цель определила **задачи**, как основные направления в развития МБДОУ:

1. Сохранение высокого статуса учреждения в социуме, обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствование работы по основным направлениям в развитии: интеллектуальное, экологическое и творческое развитие ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с проблемами в развитии.
3. Обеспечение поиска разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых с целью обеспечить комфортную детскую среду самореализации ребёнка.
4. Продолжение поиска новых форм проявления культуры управления, как условия становления саморазвивающейся, инновационной системы детского сада.