**Аннотация к рабочей программе**

**педагога-психолога**

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

**Содержание** рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

**Цель:**

* создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:**

* изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
* помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);
* выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности;
* сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью;
* психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

**Направления работы** педагога-психолога включают:

* психодиагностику;
* психопрофилактику;
* коррекционную и развивающую работу;
* психологическое консультирование;
* психологическое просвещение.

**Форма контроля** – периодичность мониторинга 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый).

Педагог-психолог осуществляет:

* психологическую диагностику личностных качеств;
* диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.