

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЯГОДКА»**

357635, г. Ессентуки, ул. 60 лет Октября, 18

Тел/факс (87934) 4-37-27.

E-mail: ess-yagodka27@yandex.ru

ОКПО 30437467, ОГРН 1112651030392

ИНН / КПП 2626800575/262601001

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»
№ 4 от 12.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 27
«Ягодка» Н. Н. Волосовская
Приказ № 60/1-9 от 12.04.2024 года



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка»**

за 2023 год

город Ессентуки
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Образовательная деятельность дошкольной организации.	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	4
1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.	4
2. Система управления дошкольной образовательной организации.	8
2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.	8
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.	8
2.3. Эффективность управления МБДОУ.	10
2.4. Взаимодействие с родителями.	10
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	13
3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	16
3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.	16
3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Достижения воспитанников МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка».	17
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.	23
3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.	24
3.5. Система охраны и укрепления здоровья воспитанников.	24
3.6. Система психолого-педагогического сопровождения.	27
3.7. Условия для физкультурно-оздоровительной работы.	29
3.8. Организация работы с обучающимися с ОВЗ.	30
4. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.	31
5. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.	35
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	36
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка». Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.	38
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	41

Состав комиссии по обобщению полученных результатов и на их основе формированию отчета:

Председатель комиссии – Волосовская Н. Н. – заведующий.

Члены комиссии:

1. Пономарева У. А. – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
2. Каменева И. В. – председатель ППО МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка».
3. Труфанова О. А. – старший воспитатель.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с изменениями и дополнениями).

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Ягодка» города Ессентуки проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 г. №69-о «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования – с 19.02.2024 г. по 29.03.2024 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(образовательная деятельность дошкольной организации)

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка»
2.	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка»
4.	Тип учреждения	Бюджетное
5.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
6.	Учредитель	Управления образования Администрации города Ессентуки
7.	Адрес электронной почты учреждения	ess-yagodka27@yandex.ru
8.	Адрес сайта учреждения	ess-yagodka27.ru
9.	Государственно-общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, Управляющий Совет МБДОУ, Педагогический совет, Родительское собрание, Родительский комитет, первичная профсоюзная организация
10.	ИНН	2626800575
	ОГРН	
11.	Юридический адрес учреждения	357635, Ставропольский край, город Ессентуки, ул. 60 лет Октября, 18
12.	Телефон	8(87934)4-37-27
13.	Факс	8(87934) 4-37-27
14.	ФИО руководителя учреждения	Волосовская Наталья Николаевна

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Лицензирование учреждения

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Серия и регистрационный номер лицензии	ЛО35-01217-26/00281272 от 13.05.2014 г.
4.	Сроки действия лицензии	бессрочно

Устав

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Утвержден приказом Управления образования Администрации города	№ 347 от 15.06.2015 г.
2.	Согласован Комитетом по муниципальной собственности города Ессентуки	15.06.2015 г.
3.	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №_____ по Ставропольскому краю	24.06.2015 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФООП ДО

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»	Протокол Педагогического совета № 4 от 20.06.2023 г.
2.	Утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»	Приказ № 68-о от 20.06.2023 г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»	Протокол Педагогического совета № 4 от 20.06.2023 г.
2.	Утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»	Приказ № 68-о от 20.06.2023 г.

Программа развития учреждения

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	Принята решением Педагогического совета МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»	Протокол № 3 от 07.12.2020 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Параметры	Сведения
1.	– Устав МБДОУ. – Коллективный договор. – Общее собрание работников. – Правила внутреннего трудового распорядка.	Согласованы с коллегиальными органами, утверждены приказами заведующего в установленном порядке.

	– Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников МБДОУ. – Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносах от физических и (или) юридических лиц МБДОУ. – Положение о методической службе. – Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ. – Порядок приема граждан в МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка». – Положение, определяющее статус, права и обязанности участников образовательного процесса. – Порядок и основание перевода. – Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. – Положение о ВСОКО. – Положение о режиме образовательной деятельности. – Положение об Общем собрании работников. – Положение об Управляющем Совете МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка». – Положение о Педагогическом Совете. – Положение о Родительском комитете МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка». – Положение о Родительских комитетах групп. – Положение о системе контроля. – Положение об оплате труда. – Положение о ведении основной документации педагогов. – Положение о планировании. – Правила внутреннего распорядка для детей, родителей/законных	
--	---	--

	представителей. – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. И др.	
--	--	--

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации. Администрация дошкольного учреждения своевременно реагирует на изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносит необходимые изменения в локальные акты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 27 «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 231 место. Общая площадь здания 2480,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1962,0 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ функционируют 11 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 7 общеразвивающих дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 3 дошкольные группы – компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1 группа;
- младшая общеразвивающая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя общеразвивающая группа (4-5 лет) – 2 группы;
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая общеразвивающая группа (5-6 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная общеразвивающая группа (6-7 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1 группа.

Все группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

2. Система управления дошкольной образовательной организации

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детским садом № 27 «Ягодка»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка» находится в подведомственности Управления образования администрации г. Ессентуки, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения.

Управление МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 27 «Ягодка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящие в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление МБДОУ детским садом № 27 «Ягодка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система детского сада состоит из **двух структур:**

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Управляющий Совет;
- Родительский комитет;
- Первичная профсоюзная организация Профессионального союза работников народного образования,

деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет (педагоги), действующий на основании Положения

1. Определяет направления деятельности образовательного учреждения.
2. Производит отбор и утверждение образовательных программ для использования в детском саду.
3. Обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной и воспитательной деятельности.
4. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников.
5. Координации деятельности методических объединений.

6. Отслеживает результативности работы в ходе эксперимента, апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций для педагогов учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников (все работники ДООУ), действующее на основании Положения

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет (родители (законные представители), действующий на основании Положения

1. Содействует руководству МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в учреждении.

2. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

3. Организует совместную работу с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования.

Управляющий Совет

Основная цель: содействие в совершенствовании деятельности и развития ДООУ. Управляющий совет не вправе вмешиваться в образовательный процесс ДООУ.

1. Управляющий совет содействует привлечению средств для обеспечения развития ДООУ.

2. Содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3. Осуществляет контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, труда в учреждении, к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

4. Содействует совершенствованию материально-технической базы.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

1 уровень – заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ: материальные, организационные; правовые; социально – психологические. Объект управления заведующей – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через

распределение обязанностей между административными работниками. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Выводы и рекомендации:

Данная система управления МБДОУ детским садом № 27 «Ягодка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Эффективность управления МБДОУ

1. Деятельность объединенных групп.

Значительная роль в системе управления ДОУ отводится управленческой команде, которая объединяет воспитателей, педагогов-специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы дошкольного образования и МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка». Для более эффективной работы педагоги распределены на группы: творческая группа, рабочая группа. Состав групп не постоянный.

Вывод: Работа в объединенных группах позволяет организовывать более успешную работу всего коллектива, позволяет быстро адаптироваться к внешним изменениям, происходящих в дошкольном образовании, повышает эффективность управления МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка».

2. Внутренний контроль

На основании годового плана воспитательно-образовательной работы проведена контрольно-обобщающая работа со стороны администрации дошкольного учреждения. Проведенный тематический контроль показал, что в целом, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

Вывод: В результате проведенного контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками и родителями. Педагогический коллектив был своевременно проинформирован о результатах контроля. И намечены планы по корректированию планов работы.

2.4. Взаимодействие с родителями

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проведен анализ состава семей воспитанников в 2023 г.

Социальный портрет воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	279	
Полная	253	91%
Неполная (с матерью)	25	8,5%
Неполная (с отцом)	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	36%
Два ребенка	49	18%
Три ребенка и более	127	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Уровень образования родителей

Уровень образования	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее профессиональное образование	208	74%
Среднее профессиональное образование	63	23%
Среднее образование	8	3%
Не имеет образования	0	0%

В ДОУ ведется большая работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая коллективом. Родители привлекаются к сотрудничеству во всех по всем направлениям совместной деятельности.

В 2023 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- проекты;
- мастер-классы;

- интерактивные игры;
- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- открытые просмотры занятий с детьми;
- акции, досуги, праздники, ярмарки, развлечения;
- конкурсы и выставки семейных поделок и творческих работ;
- ежегодная конференция для родителей выпускников.

В результате проведенной работы, родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ:

- увеличивается число педагогически компетентных родителей, являющихся «агентами влияния» – воздействуют на группу некомпетентных родителей;
- родители самостоятельно обдумывают ситуации, конфликты, в деятельности по поиску решений; решают проблемы родительской поддержки, на себе испытывают правильность своего выбора;
- внутри родительского сообщества увеличилось число родителей готовых принимать и оказать помощь педагогам и детскому саду в нужной ситуации;
- многие родители выступают инициаторами определения тем, направлений для взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью реализации ООП ДОУ, формирования целостной картины мира дошкольников.

В январе 2023 года тема родительских собраний «Дошкольный возраст. Достижения и проблемы?». На родительских собраниях были представлены технологии развития познавательной активности, артистических способностей, социально-коммуникативных способностей у дошкольников. Основная форма проведения собраний – практикум и интерактивная игра. Родители активно включились в процесс изготовления игровых пособий для детей. Активно пробовали и осваивали приемы и техники, формирующие психомоторные функции детей. Оказали помощь для создания предметно-развивающей среды: в каждой группе приобретены развивающие пособия, игровое оборудование на участки: домики, машины, песочницы, стол и скамейка, корабль, групповое игровое оборудование: стеллаж-театр, полка для игрушек, столики для игры с песком и водой и др.

В мае 2023 года вместо итоговых собраний во всех возрастных группах педагоги подвели итоги образовательной работы с детьми в форме видеоотчетов, интервью с детьми, фото отчеты, представления портфолио детей и групп.

В сентябре 2023г. родительские собрания проводились в групповых помещениях. Обязательно включен в повестку родительского собрания вопрос о новой ОП ДО.

Выводы:

Родители проявили активность. 76% родителей активно участвуют в жизни детского сада, 21% родителей стали инициаторами мероприятий для детей и родителей, оказывали действенную помощь в организации образовательного процесса в сложных условиях свободного посещения.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в режиме свободного посещения и в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Хотя, наблюдалась заинтересованность родителей к мероприятиям, организованных детским садом в дистанционном режиме, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением

и родителями в условиях пандемии. Занятия лучше проводить при очном взаимодействии.

Перспективы:

- для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения – использовать различные формы (традиционные, инновационные) работы, привлекать инициативу родителей с учетом потребностей и возможностей каждой семьи;
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85%, согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

	Количество ставок	Физические лица
Руководящий персонал	3,0	3
Педагогический персонал:		
Старший воспитатель	1,0	1
Воспитатели	22,0	20
Музыкальный руководитель	2,75	1
Педагог-психолог	1,0	0
Учитель-логопед	3,0	2
Инструктор по физической культуре	1,0	0
Итого:	30,75	24
Помощник воспитателя	14	10
Прочий персонал	21,5	9
Всего количество штатных единиц в ДООУ	69,25	46

Количество штатных единиц по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности – соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н (ред. от 31.05.2011г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

По итогам 2023 года МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка» продолжает реализацию профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования

Год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Средне-специальное и среднее профессиональное образование		Профессиональная переподготовка	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	24	14	59	10	41	10	42
2023	24	14	59	10	41	1	4,5

Квалификационная категория

Год	Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	24	7	30	9	37	8	33
2023	24	9	38	11	46	4	16

За последний год 2 педагога – 8,5% повысили свою квалификационную категорию с первой – на высшую квалификационную категорию; 2 педагога – 8,5% повысили свою квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности – на первую квалификационную категорию.

Возраст педагогов

Показатели	Количество человек / %
До 30 лет	4/17%
30-40 лет	6/25%
40-50 лет	8/33%
50-60 лет	4/17%
60-65 лет	2/8%
Более 65 лет	0

Увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет – 17%. Это значит, что у данных воспитателей идет адаптация в профессии, первичное ознакомление с профессией, экспериментирование с педагогическими технологиями. Наибольшая группа – от 40 до 50 лет. Педагоги определились с собственной педагогической стратегией.

Итоги прохождения курсов повышения квалификации

Год	Всего педагогов	Организованные СКИРО ПК и ПРО		Другие	
		Количество педагогов, прошедших курсы	%	Количество педагогов, прошедших курсы	%
2022	24	1	4,5	1	4,5
2023	24	8	34	1	4,5

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации или зачислены в план-заказ для дальнейшего прохождения.

Семейное положение

Всего педагогов	Замужем	Дети (1)	Дети (2)	Дети (3 и более)	Из них – взрослые дети
24	16	5	10	2	12

У 12 педагогов уже взрослые дети, значит они «свободны», есть больше возможности к самоактуализации; 2 – многодетные мамы.

В итоге можно отметить, что коллектив стабилен.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы:

- 21% – это педагоги, активные, с реальными целями и задачами;
- 64% – получают удовлетворение от процесса деятельности, от результатов своего труда, что стимулирует их активность и обеспечивает позитивное качество жизни;
- у 12% педагогов – самовыражение скорее носит адаптивный характер. Они не стремятся доказать всем свой профессионализм. Используют проверенные временем средства самовыражения, во многом полагаются на других людей и ситуации, не испытывают стремлений изменить все вокруг себя;
- 3% – просто встраиваются в профессиональные ситуации, а сложные проблемы не решают, а сживаются с ними. Их отличает некоторая неудовлетворенность качеством жизни.

Выявлены области требующие внимания: низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями, эмоциональная стабильность, коммуникативность, готовность к инновациям.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в СФЕРУМ, Telegram Web, WhatsApp и ВКонтакте.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности данная форма обучения стала привычной для ее реализации. Преодолены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

3.1. Образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028, провели ряд мероприятий по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Результатом управленческих действий стала разработка:

- Дорожной карты по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Плана мероприятий по ознакомлению педагогов со структурой и содержанием ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создание рабочей группы по разработке ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»;
- плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка».

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете. Переход был реализован в соответствии с планом методических мероприятий и Дорожной карты.

Разработали АОП ДО отдельно для группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), так как есть воспитанники с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации адаптированной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 1 воспитателя по проблемам социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО;
- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся».

В основе ОП ДО и АОП ДО МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Воспитательная и образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Парциальные программы, дополняют содержание образовательной деятельности и рекомендованы авторами комплексной программы, в том числе программы по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (ОНР).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, видовую особенность, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям.

Вывод: Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Рабочие образовательные программы педагогов отражают особенности построения образовательной работы педагога в конкретной группе МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка», пространственную предметно-развивающую среду в каждой группе детского сада.

За отчетный период преодолена трудность воспитателей по разработке раздела рабочей образовательной программы «перспективное комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям.

Перспективы:

Создать образовательное развивающее пространство, обеспечивающее раннее раскрытие способностей детей к творчеству с помощью внедрения парциальных программ в образовательный процесс, так как содержание и более узкое направление таких программ способствует максимальному развитию психологических возможностей и личностного потенциала каждого дошкольника.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Достижения воспитанников МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» в 2023 году

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	158	55%	113	40%	8	3%	279	97%

Промежуточные результаты выполнения образовательной программы и адаптированной образовательной программы по образовательным областям на конец 2023 года

Группа №	Познавательное развитие / (%)	Речевое развитие / (%)	Социально-коммуникативное развитие / (%)	Художественно-эстетическое развитие / (%)	Физическое развитие / (%)	Выполнение программы / (%)
1	2,9/96	3/100	3/100	3/100	2,8/93	2,8/93
2	2,9/96	2,9/96	2,7/91	2,9/96	2,8/93	2,9/96
3	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96	2,9/96
4	2,8/93	2,8/93	2,7/90	2,9/96	2,9/96	2,8/93
5	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,8/93	2,9/96	2,8/93
6	2,9/96	2,7/91	2,6/87	2,7/91	2,9/96	2,8/93
7	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,7/91
8	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96
9	2,7/91	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,8/93	2,8/93
10	2,7/91	2,9/96	2,9/96	2,8/93	2,9/96	2,9/96
11	2,7/91	2,8/93	2,7/91	2,8/93	2,8/93	2,8/93

Итоговый результат выполнения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы по образовательным областям (подготовительные группы № 1, 4, 10)

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения программы			
	низкий	средний	высокий	относительный уровень выполнения
<i>Физическое развитие</i>				
Двигательная активность	7%	18%	74%	93%
Здоровый образ жизни	9%	11%	78%	96%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Безопасность	4%	19%	76%	92%
Общепринятые нормы поведения	5%	18%	79%	94%
Труд	4%	19%	76%	92%
<i>Познавательно-речевое развитие</i>				
Формирование элементарных математических представлений	7%	18%	74%	93%
Формирование целостной картины мира	5%	20%	76%	92%

Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	7%	14%	79%	92%
Коммуникация	6%	17%	77%	96%
Чтение художественной литературы	4%	20%	80%	96%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Рисование	5%	14%	81%	95%
Лепка	-	23%	77%	100%
Аппликация	4%	19%	76%	94%
Музыка	8%	29%	71%	92%

Выводы: Данные диагностики показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС ДО. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускники показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили диагностику освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательное пространство в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» построено таким образом, что каждый ребенок чувствует себя членом коллектива, стремится стать все более совершенным. Педагоги содействуют воспитанию, развитию у детей способности к общему творческому делу и выражению своих желаний, предпочтений, выбору той деятельности, которая интересна конкретному ребенку. Педагог становится наставником и куратором для возможности участия детей в конкурсах, выставках.

В 2023 году была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, которые были организованы отделом образования администрации города, в мероприятиях организованных на Всероссийском уровне, на уровне ДОУ города Ессентуки, работающих в режиме инновационной деятельности.

На базе ДОУ были организованы:

- Конкурс для детей, родителей, семей «Новогодняя сказка» – 170 участников;
- Конкурс для детей, родителей, семей «Каждой пичужке – кормушка» – 25 победителей;
- Конкурс для детей, родителей, семей «Веселый огород на окне» – 195

- участников;
- Акция конкурс для детей, родителей, семей «Новогодние окна» – 128 участников;
 - Акции по безопасности дорожного движения при участии родителей (ежемесячно) – 237 родителей;
 - Онлайн-марафон для детей, родителей, семей «Новогоднее поздравление» – 154 участника;
 - Фестиваль ДОП образования – 87 участников;
 - Конкурс для детей, родителей, семей «Мамочка любимая» – 97 участников.

Портфолио успеха воспитанников

№	Наименование награды	Ф.И. ребенка, группа
1	Сертификат участника Всероссийской акции «Протяни ладошку дружбы»	Все группы
2	Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «На встречу безопасности», «Азбука маленького пешехода»	29 детей
3	Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «День птиц»	18 детей
4	Сертификат участников и победителей городского конкурса творческих работ «Завалинка»	55 детей
5	Диплом участника Всероссийской акции «Окна Победы»	Все группы
6	Дипломы участников конкурса поделок «Веселый огород на окне»	Все группы
7	Дипломы лауреатов 1 степени «Частушки»	55 детей
8	Сертификат участника краевой акции «Космическое путешествие»	Все группы
9	Сертификат участника Краевой акции «Каждой пичужке – кормушка»	Все группы
10	Сертификат участника городской акции «Безопасное лето»	Все группы
11	Дипломы участников городского конкурса поделок «Новогодняя сказка»	Все группы
12	Сертификат участника городской акции «Будь ярче», «Мы – за безопасное движение», «Пристегните, кто дорог», «За движение – с уважением»	Все группы
13	Сертификат участника городской акции «Мой папа лучше!»	Все группы
14	Дипломы участников конкурса поделок «Символ года»	Все группы
15	Сертификат участника Всероссийской акции «Елка желаний»	25
16	Сертификат участника городской акции «Самый близкий человек»	Все группы
17	Сертификат участника Международной акции «Голубь мира»	Все группы
18	Дипломы 1, 2, 3 степени городского творческого конкурса «Ессентуки»	Все группы
19	Сертификат участника городской экологической акции «Берегите нашу планету!»	Все группы

Достижения педагогов МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» в 2023 году

Участники ММСО 2023 «ФОП ДО, внедрение и реализация»	16	67%
Участники в II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	20	84%

Участники Всероссийского конкурса работников дошкольного образования «Ориентиры детства». «ФОП ДО. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	14	59%
Участники краевого вебинара для руководителей и специалистов ПМПК «Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по ОП основного общего образования»	4	17%
Участники вебинара «Диагностика индивидуального развития дошкольников по ФОП ДО»	14	59%
Участники краевого методического совещания «Психолого-педагогический консилиум, как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	5	21%
Участники региональной научно-практической конференции «Современные формы и методы работы с людьми с инвалидностью»	17	71%
Участники с онлайн трансляцией опыта мероприятий деловой программы ММСО по внедрении ФАОП ДО	14	59%
Участники онлайн-конференции для педагогов дошкольного образования «ММСО. Структура образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО» на платформе ММСО контент	22	92%
Участники программы непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования – 2023	15	63%
Участники учебно-методического вебинара «Детские задачи роста и психолого-педагогического подходы к их решению»	12	50 %
Участники семинара в дистанционном режиме «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации»	5	21 %
Участники международной педагогической академии «Оценка состояния и прогноз развития системного дошкольного образования: подготовка кадров в процессе внедрения ФОП ДО». Онлайн.	16	67 %
Участники обучающих онлайн семинаров «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в рамках международного сетевого проекта «Новые образовательные практики»	18	76 %

Научно-методический потенциал педагогов МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» на 31.12.2023 год

Педагоги, имеющие опыт инновационной деятельности	12 чел.	50%
Педагоги – лауреаты очного конкурса профессионального мастерства (муниципального значения)	1 чел.	4,5%
Педагоги, способные осуществлять проблемный анализ (видят не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) моделируют, планируют деятельность, получают намеченные результаты	14 чел.	59%
Педагоги, осознанно выбирают и используют современные педагогические технологии с учетом конкретной педагогической ситуации	14 чел.	59%
Педагоги, проявляют самостоятельность в создании педагогических и методических разработок и включились в создание банка материалов методического и информационного характера через электронное портфолио педагогов	12 чел.	50%
Педагоги – участники творческих микро-групп по реализации плановых проектов	24 чел.	100%

Педагоги – участники учебных сетевых проектов	20 чел.	84%
Педагоги – участники конференций ВКС	22 чел.	92%
Молодые специалисты и вновь прибывшие воспитатели – участники проекта «Школа молодого воспитателя»	5 чел.	21%
Педагоги – члены комиссии ПМПК	1 чел.	4,5%

Вывод:

Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня способствует повышению статуса педагогов, повышению самооценки. Мотивом является как профессиональная конкуренция, так и материальный стимул - стимулирующие выплаты.

Участие воспитанников в конкурсах является одним из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать в соответствии своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, соревнованиях, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Перспективы:

1. Выявлять детей с различными индивидуальными способностями способствовать к участию в конкурсном движении воспитанников и их родителей.
2. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.
3. Мотивировать родителей к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная нагрузка	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет (компенс. напр.)	5-6 лет (компенс. напр.)	6-7 лет (компенс. напр.)
--------------------------	------------	----------	---------	---------	---------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Фактически	9 НОДх10 мин. (1 ч. 30 мин.)	10 НОДх15 мин. (2 ч. 30 мин.)	10 НОДх20 мин. (3 ч. 20 мин.)	14 НОДх25 мин. (5 ч. 50 мин.)	17 НОДх30 мин. (8 ч. 30 мин.)	12 НОДх20 мин. (4 ч. 00 мин.)	14 НОДх25 мин. (5 ч. 50 мин.)	19 НОДх30 мин. (9 ч. 30 мин.)
СанПиН 1.2.3685-21 (максимум)	1ч. 20 мин –1 час. 30 мин.	2 ч.30мин.	3 ч. 20мин.	5 ч. 50 мин.	10 ч.	4 ч. 00 мин.	5 ч. 50 мин.	10 ч.
СанПиН 1.2.3685-21	8-10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.

На основе Учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимально допустимый объем учебной нагрузки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении появились современные услуги, востребованные родительской общественностью.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Домисолька», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год (на бесплатной основе).
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год (на бесплатной основе).
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Коллекция идей», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год (на бесплатной основе).
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «От звука к букве» (обучение чтению), форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе).
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для малышей», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года (на платной основе).
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Каблучок» (хореография), форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 4 года (на платной основе).
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 3 года (на платной основе).

основе).

Потребность в платных дополнительных образовательных услугах определяется, исходя из опроса родителей (законных представителей) в письменной или устной форме, в том числе в форме решений общих и (или) групповых родительских собраний.

На предоставление платных дополнительных образовательных услуг заключаются договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями), и заполняются заявления.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием

Информация о количестве воспитанников, получающих дополнительное образование в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» в 2023 г.

№	Наименование	В них обучающихся (кол. человек / %от общего числа обучающихся в ДОУ)	Из них	
			дети-инвалиды (кол. человек / %от общего числа обучающихся в ДОУ)	дети с ОВЗ (кол. человек / % от общего числа обучающихся в ДОУ)
1.	«Домисолька»	28 ч. / 10%	-	18 ч. / 7%
2.	«Цветные ладошки»	62 ч. / 22%	-	-
3.	«Коллекция идей»	65 ч. / 23%	-	28 ч. / 10%
4.	«От звука к букве»	50 ч. / 18%	-	18 ч. / 7%
5.	«Английский язык для малышей»	31 ч. / 11%	-	-
6.	«Каблучок»	219 ч. / 77%	-	45 ч. / 16%
7.	«Тхэквондо»	48 ч. / 17%	-	13 ч. / 5%
	Всего детей занимающихся в 2-х и более кружках	205 ч. / 72%	-	35 ч. / 13%

Вывод: При реализации программ дополнительного образования МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» создаются условия для выявления индивидуальности воспитанников, способствуют развитию индивидуальных возможностей. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Созданная в детском саду система дополнительного образования дает родителям возможность не отвлекаться от работы для того, чтобы отвести ребенка в дополнительные кружки, а использовать время пребывания детей в детском саду для реализации потребностей ребенка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результаты мониторинга, проведенного в 2023 учебном году, показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, положительную динамику индивидуального развития личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

3.5. Система охраны и укрепления здоровья воспитанников

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится **мониторинг** здоровья и физического развития детей, с целью:

- выработки модели оздоровительно-профилактической работы МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»;
- выявления структуры отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

По результатам мониторинга:

- воспитатели всех возрастных групп корректируют содержание образовательной деятельности с детьми на основе полученного результата;
- воспитатели коррекционных групп совместно с учителем-логопедом составляют индивидуальные планы и возможные, в условиях детского сада, механизмы реализации оздоровительно-профилактических мероприятий.

В детском саду детям предоставлено сбалансированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительно-профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление элементами закаливания: босохождение, мытье рук прохладной водой, мытье ног прохладной водой после прогулки (в летний период), воздушные процедуры, занятия физической культурой, двигательный режим.
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль питания: организация диетического питания, сезонное меню.
5. Утренний фильтр по приходу детей в детский сад с привлечением родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ СК «Ессентукская детская больница». В ДОУ функционирует медицинский блок, который включает: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, комната для разведения дезинфицирующих средств, туалет.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка, как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Необходимая двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, элементы дыхательной гимнастики, выполнение режима прогулок и создание предметной развивающей среды в группах и на участках МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка».

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных

мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков;
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

Анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из основных задач дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы.

По структуре заболеваний на первом месте остаются **простудные заболевания**. Второе место составляют **инфекционные заболевания** (ветряная оспа и др.).

Мониторинг заболеваемости воспитанников за два года

Год	Простудные заболевания			Инфекционные заболевания	
2022 г.	27%			2%	
	бронхит	грипп	др. заболевания	ветряная оспа	др. заболевания
	1%	-	26%	1%	0,4%
2023 г.	25%			2%	
	бронхит	грипп	др. заболевания	ветряная оспа	др. заболевания
	1%	-	24%	1%	0,4%

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОО, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОО:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОО с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми
- высокий уровень компетентности педагогов ДОО по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Целенаправленная работа с педагогами позволила зафиксировать положительный результат по плану-программе «Здоровье» за последние 3 года.

У детей постоянно посещающих наш детский сад на протяжении 2-х – 5-ти лет, к выпуску в школу прослеживается стойкое снижение заболеваемости:

Год	Всего детей в ДОО	Средняя заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Средняя заболеваемость на одного ребенка старше 3 лет	Средняя заболеваемость на одного ребенка по ДОО
2022 г.	318	17	13	15
1 половина 2023 г.	279	13	12	12,5
2 половина 2023 г.	279	11	11	11

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен количеством детей относящихся к различным группам здоровья, поступающих в детский сад, большая наполняемость групп. Во второй половине года наблюдалась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в городе, по этой причине родители

оставляли детей дома для ограждения от инфицирования. Нами были усилены меры профилактики, проводилась физкультурно-оздоровительная работа, занятия блока дополнительных образовательных занятий и мероприятиям с элементами закаливания.

	Всего детей в ДОУ	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
Начало 2023 года	279	182	64,5%	90	33%	7	2,5%	0	0%	0	0%
Конец 2023 года	279	182	64,5%	90	33%	6	2%	1	0,5%	0	0%

Сравнительный анализ показателей

Год	Всего детей в ДОУ	Показатель индекса здоровья	Средняя посещаемость
2021 г.	3	27,5	14
2022 г.	318	27	15
2023 г.	279	27	15

Вывод:

Сравнительный анализ демонстрирует приближенные значения показателей в разные отчетные годы, несмотря на увеличение списочного состава детей, посещающих МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка». Списочный состав уменьшился за счет детей раннего и младшего возраста, наиболее подверженным респираторным и другим вирусным заболеваниям. Положительная динамика объясняется тем, что в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

3.6. Система психолого-педагогического сопровождения

В МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2023 году по запросу педагогов и родителей было обследовано ППк 85 воспитанников. Цели обращений в ППк были разнообразными: нарушение эмоционально-волевой сферы, коммуникативной сферы, проблемы социализации, проблемы в освоении основной образовательной программы и др. В рамках взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией были обследованы дети 2019 и 2020 года рождения. По результатам обследования 24 детям было рекомендовано обследование в ТПМПК г. Ессентуки с целью определения условий получения образования.

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии.

Увеличилось количество родителей желающих проводить диагностическое обследование с ребенком в их присутствии. Большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям детского сада, готовности ребенка к предстоящему обучению в школе, уровню актуального развития, детско-родительских отношений, детских капризов и страхов. В этом учебном году участились случаи оказания

консультативной помощи родителям по телефону.

Учителя-логопеды и старший воспитатель входят в состав методической службы. Проводят работу с педагогами, помогают молодым воспитателям адаптироваться к новым условиям работы. С педагогами проводят работу по профилактике и преодолению проблем, связанных с профессиональным выгоранием.

За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДООУ – всего около 60 обращений, что на 3% выше по сравнению с прошлым годом, изменился содержательный компонент обращений педагогов и родителей.

С сотрудниками ДООУ в течение года было проведено ряд консультаций по поводу детских капризов, агрессивности. В группах родителям и педагогам было предложено ряд буклетов, памяток и текстовой информации по актуальным проблемам.

Вывод:

В целом можно считать, что проведенная за данный период консультативная работа была эффективной и позволила решить индивидуальные проблемы педагогов и родителей. В перспективе планируется активизировать рубрику «Вопрос – ответ», «Для заботливых родителей» на сайте учреждения, в групповых ячейках еще больше, подготовить для родителей наглядный материал в виде буклетов и памяток, чтобы передавать родителям для домашнего чтения.

Адаптация детей групп раннего возраста в 2023 г:

Степени адаптации	1,5 – 2,5 года	2,5 -3,5 года
легкая	35%	67%
средняя	60%	29%
тяжелая	5%	4%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей благодаря использованию воспитателями эффективной системы работы по технологии «Бусотерапия». Не все дети безболезненно перенесли процесс адаптации. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей тяжело адаптирующихся, повысился процент детей с легкой степенью адаптацией.

По результатам диагностического обследования заполнялись карты развития детей, комплектовались группы коррекции, давались индивидуальные рекомендации воспитателям и родителям.

Уровень готовности детей к обучению в школе (сводная таблица)

Май 2023 г.

Вид готовности	Высокий уровень	Выше Среднего	Средний уровень	Ниже Среднего	Низкий уровень
Мотивационная готовность	19%	42,4%	23,3%	11,5%	0
Интеллектуальная готовность	38,3%	28,8%	27,9%	5,3%	0
Волевая готовность	19,7%	9,9%	59,4%	9%	0
Моторнозрительная готовность	42,9%	36,9%	18,5%	1,8%	0
Общая готовность	18 %	32,2%	42,8%	7,1%	0

По результатам диагностики прослеживается положительная динамика по адаптации выпускников МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» детей к обучению в

школе.

3.7. Условия для физкультурно-оздоровительной работы

В системе физкультурно-оздоровительной работы важное место мы отводим физической культуре, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» созданы условия:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование: мягкие модули, спортивный комплекс, разнообразный спортивный инвентарь по количеству детей, присутствующих на занятии;
- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- спортивно-игровое оборудование на каждом групповом участке;

Постоянно пополняются оборудованием физкультурные уголки групп, которые пользуются большим спросом у наших воспитанников т.к. реализуют потребность в движении.

В январе 2023 года проведен педагогический совет на тему: «Создание условий для двигательной активности дошкольника, как естественной потребности» Педагогами разработаны методические пособия по теме.

В образовательном учреждении применяются здоровьесформирующие технологии:

- технологии обеспечения социально-психологического благополучия;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- технологии мотивации сознательного отношения к своему здоровью;
- медико-профилактические технологии.

Предоставляются:

- оздоровительные и медицинские услуги (описанные в разделе 3.5.1. данного документа).

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через игровую деятельность, досуги, проектную деятельность.

Традиционно каждый год проводятся совместные мероприятия с семьями воспитанников. В 2023 году проведены:

- Смотр-конкурс по готовности к учебному году «Мой дом – моя группа!».
- Фотовыставка «К мамочке с любовью в сердце» в рамках празднования международного Дня матери.
- Выставка детских рисунков к Международному дню пожилых людей «День пожилых людей».
- Смотр-конкурс на оформление групп к новомуднему празднику «Новогодний узор – 2023».
- «Безопасное лето», посвященный 1 июня.
- Конкурс семейного творчества «Символ года» в рамках реализации педагогического проекта «Новогодние окна».
- Онлайн акция «Новогодняя сказка».
- Выставка семейного творчества «Веселый огород на окне».
- Онлайн-акция «Окна победы».
- Онлайн акция поэтический флэш-моб «Я помню, я горжусь!»

Воспитателями всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в

помещении или на свежем воздухе. На прогулках используется спортивный инвентарь и оборудование для проведения игр. Были проведены:

- Спортивно-игровой праздник «Папа и я – лучшие друзья!» (старшие группы № 3, 7, 11, подготовительные группы № 1, 4, 10).
- Спортивный праздник «Зимние старты» (средние группы № 2, 6, 9, старшие группы № 3, 7, 9).
- Конкурс детских рисунков «Я со спортом дружу – здоровым быть хочу!» (все возрастные группы).
- Спортивный праздник с родителями «Вместе играем, и здоровье укрепляем!» к Всемирному дню здоровья (все возрастные группы).
- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!» (старшие группы № 3, 7, 11, подготовительные группы № 1, 4, 10).

Обязательным компонентом является соблюдение санитарно-гигиенических условий и норм (согласно СанПиН): требований к освещенности, аэрации, уровню шума, инсоляции помещений, качеству коммуникаций, сантехнического оборудования.

Вывод:

Первостепенным компонентом в работе МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» в период пандемии является охрана и укрепление здоровья детей. Создаются психолого-педагогические условия для оздоровительно-профилактической работы. Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни через интерактивные формы взаимодействия. Нарбатывается методический материал.

Перспективы:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий в физкультурном зале;
- активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3.8. Организация работы с обучающимися с ОВЗ

В результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей, в соответствии с комплектованием логопедической группы и заключений территориальной ПМПК г. Ессентуки в 2023 году в логопедическую группу МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» было зачислено 30 детей с тяжелыми нарушениями речи в группу компенсирующей направленности № 9, 11.

Имеют речевые заключения: ОНР (III уровень) с дизартрией (легкой степени) – 14 детей, ОНР (III уровень) – 16 детей.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, были индивидуальные и подгрупповые занятия, специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

С целью диагностики речевого развития, установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

Предварительная результативность коррекционной работы на 1 декабря 2023 год – положительная динамика психо-речевого развития у 100% детей группы.

Выводы:

Несмотря на то, что количество детей в группе компенсирующей

направленности превышает количество по норме, работа логопедической службы в ДООУ в 2023 году была эффективной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план (на январь-май 2023 года и сентябрь-декабрь 2023 г.) организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на отчетный период выполнены.

4. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Детский сад построен по типовому проекту – это современное двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Здание рассчитано на 11 групп. В детском саду оборудованы и функционируют:

- Методический кабинет (центр).
- Кабинет психолога.
- Комната психологической разгрузки.
- Кабинет учителя-логопеда (3).
- Физкультурный зал.
- Музыкальный зал.
- Пищеблок.
- Прачечная и другие специальные помещения.

Территория детского сада имеет ограждение и один вход и один въезд с запирающимися калиткой и воротами. На территории расположены 11 детских прогулочных площадок и спортивная площадка. Площадки оснащены игровым оборудованием, закрывающимися песочницами. На территории имеется парковая зона, цветники. Бытовые условия в группах и прилегающей территории соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», но требуют ремонта цоколя по периметру здания (Смета подготовлена), необходим ремонт покрытия прогулочных площадок (Смета подготовлена).

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований центра Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на

дошкольника;

- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

В 2023 году во время подготовки к новому учебному году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Педагогами учтены гендерные особенности. В каждой возрастной группе выделены игровые центры, подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и др. с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков.

Все группы пополнены игрушками и пособиями по всем видам детской деятельности по всем образовательным областям.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал дополнен спортивным оборудованием и оборудованием для игровой деятельности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного образования и развития дошкольников.

Обновление предметно-развивающей среды:

В 2023 учебном году:

- Отремонтирован коридор первого этажа.
- Приобретены игрушки и пособия для воспитанников во всех группах.
- Выкрашены лестничные пролеты, игровое оборудование участков групп, оборудование на спортивном участке.
- Пополнена костюмерная.
- Приобретены стеллажи и стенды в коридор первого этажа.
- Неоднократно вывозился мусор с территории ДОУ.
- Проведено озеленение территории.
- Проведен спил деревьев.
- Приобретена посуда для детей групп № 2, 4, 6, 8.
- Методический кабинет пополнен методической литературой по образовательным областям и для осуществления коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ на сумму 2500 руб.
- В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ работают 13 камер видеонаблюдения. В МБДОУ для обеспечения пожарной безопасности работает система оповещения, на случай пожара и задымления.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка» включает:

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения с отдельными спальнями (11)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, демонстрационными досками, необходимыми материалами, пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, инструментами и т.д., для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
2.	Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

3.	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, электроутюги 1.
4.	Пищеблок	1. Холодильник RF SNAIGE SM S100 – 2008 г; 2. Холодильник «Атлант» 5810\62-2006 г; 3. Холодильник «Стинол»-2001 г.; 4. Холодильник «Атлант» 5810-62- 2012 г.; 2 шт. 5. Морозильная камера RF Свияга 155-1 – 2002 г.; 6. Электроплита (6-ти комфорочная)- 1976 г.; 7. Мясорубка МИМ-300-2005 г.; 8. Картофелечистка МОК-1501- 2005 г; 9. Машина протирачная МПР-350-00 – 2005 г.; 10. Овощерезка ТМ SIRMANITA- 2009 г; 11. Шкаф жарочный электрич.2-х секц. ШЖЭП-2 – 2009 г.
5.	Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр (1 шт.), мультимедийная установка, аккордеон, баян, детская мебель, декорации для детских спектаклей и оформления центральной стены, цифровая фотокамера.
6.	Кабинет музыкальных руководителей	Специальная и методическая литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, детские музыкальные (звучащие и шумовые) инструменты, куклы для кукольных театров костюмы для детей, маски и др. Компьютер.
7.	Спортивный зал	Гимнастические снаряды, гимнастические коврики, шведская стенка, развивающий уголок, мячи разных размеров, скакалки, обручи, дуги, ленточки, флажки, мешочки для метания, стойки для прыжков, маты, гимнастические палки, кегли, городки, баскетбольные корзины (2) и др., в зале имеется ориентировочная разметка.
8.	Кабинет педагога-психолога	Специальная и методическая литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностического материала.
9.	Кабинет психологической разгрузки	Песочницы с подсветкой (1 шт.). Дидактические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, звучащие и шумовые игрушки, куклы и др.
10.	Логопедический кабинет (2).	Мебель детская, корпусная мебель, зеркало. Специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, музыкальные (звучащие и шумовые) игрушки, куклы, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики и мн. др.

Одним из важных вопросов в МБДОУ является организация **пожарной безопасности**. Постоянно осуществляется контроль мероприятий данного направления. Для отработки действий воспитанников и персонала в случае пожара не менее 2-х раз в год проводятся учебно-тренировочные эвакуации, продумана система вывода детей в другие помещения в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По профилактике дорожного травматизма в каждой группе есть уголок безопасности движения, в музыкальном зале – игровой участок дороги, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия по отработке правил дорожного движения (конкурсы, викторины и т.п.).

В 2023 г. МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка» участвовал в городских акциях по ПДД: «Пристегни, кто дорог», Единый день Правил Дорожного Движения акция «Безопасное лето», акция «Стань видимым».

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики.

Развивающая среда в группах МБДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими все виды деятельности детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; модели; предметы для опытно-поисковой работы (магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее); природные материалы для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Для проведения непосредственно образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

В каждой группе есть оборудование, учитывающее интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам – инструменты для работы с деревом, девочкам – для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п. Для мальчиков: детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, разнообразные технические игрушки.

Присутствует большое количество «подручных» материалов (коробочек, проволочек, колес, ленточек и прочее), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами. Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда в МБДОУ является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В 2023 году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создание предметно-развивающей среды является обязательным условием для успешности коррекционной работы. Логопедические кабинеты оснащены специальным оборудованием, позволяющим опираться не только на традиционные методики, но и современные инновационные технологии.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Информационная безопасность

Сайт учреждения, оформлен в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ, структура и содержание сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Установлен 1 (один) провайдер, обеспечивающий доступ учреждения к Интернет. Обслуживает Публичное акционерное общество междугородней и международной электрической связи «Ростелеком».

В наличии средства фильтрации трафика от противоправного контента – 10 «Kaspersky Endpoint Security10», 9 точек подключения к Интернет.

В наличии документация по безопасному использованию информационных сетей – имеется инструкция.

Педагоги МБДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятиям; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения материала и т.д.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий детского сада с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

5. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о народных промыслах», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- образцы рабочих тетрадей для воспитанников.

Выводы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы:

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. Создать условия для использования информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивный стол. Следует обратить внимание на оснащение дополнительных образовательных услуг: обновить индивидуальное и демонстрационное оборудование.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» регулируется положением о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

За отчетный период в МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» реализовывалась программа внутреннего мониторинга, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 г. проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показателями оценки качества образования стали:

- публичный доклад (письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов»);
- отчет по результатам самообследования (приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- официальный сайт (постановление правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Таким образом: полученные показатели в течение календарного года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качеств образования.

Вывод:

В МБДОУ детском саду № 27 «Ягодка» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива; позволяет усовершенствовать материально-техническую базу детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль; позволяет осуществить целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; укрепляет внешние связи учреждения; позволяет прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 27 «Ягодка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	чел.	318	279	-39
1.1.1.	В режиме полного дня (10-12 часов)	чел.	318	279	-39
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	чел.	0	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	чел.	35	36	+1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	283	243	-40
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	чел.	0	0	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел.	0	0	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	чел.	0	0	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	чел. - %	32/10%	55/20%	+23
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. - %	32/10%	55/20%	+23
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. - %	286/100%	224/100%	-62
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел. - %	0	0	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	15	11	-4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24	24	-

1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. – %	14/59%	14/59%	-
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. – %	14/59%	14/59%	-
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. – %	10/41%	10/41%	-
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. - %	10/41%	10/41%	-
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, том числе	чел. – %	16/67%	20/84%	+4/16%
1.8.1.	Высшая	чел.– %	7/30 %	9/38%	+2/8%
1.8.2.	Первая	чел.– %	9/37 %	11/46%	+2/8%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	чел. – %	8/33%	4/16%	-4/16%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет				
1.9.1.	До 5 лет	чел. - %	5/20%	5/20%	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел.– %	6/25%	6/25%	-
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.– %	4/17%	4/17%	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. – %	6/25%	6/25%	-

1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. – %	27/100%	27/100%	-
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. – %	27/100%	27/100%	-
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	чел.	1/11	1/11	-
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	чел.	1	1	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	чел.	0	0	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	чел.	2	2	-
1.15.4.	Логопеда	чел.	0	0	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	чел.	0	0	-
1.15.6.	Педагога-психолога	чел.	0	0	-
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м на одного ребенка	2,9	3,1	+0,2
2.2.	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,0	99,0	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да\нет	да	да	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да\нет	да	да	-

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да\нет	да	да	-
------	---	--------	----	----	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 100% количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий 95%.