

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
детского сада №27 «Ягодка»
Н.Н.Волосовская
«28» 08 20 14 г.



Согласовано
Советом педагогов
Протокол № 1
от «28» 08 20 14 г.

**Положение о группах компенсирующей направленности
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №27 «Ягодка»
г.Ессентуки**

1. Общие положения

1. 1. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуются:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №28).
 - Об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98. № 20-58-07 ин/20-4).
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
 - Уставом МБДОУ и настоящим положением.
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 г.М. «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049-13» (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях)
 - Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
 - Основной образовательной программой (ООП) МБДОУ №27 «Ягодка»
 - Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
 - Программой коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, 2008 г.; М.Просвещение.

Непосредственное руководство работой групп МБДОУ осуществляет заведующий данного дошкольного образовательного учреждения.

1.2. В группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №27 для детей с нарушениями речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Основными задачами логопедической службы являются:

- коррекция различных нарушений у детей дошкольного возраста
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путём пропаганды логопедических знаний среди работников ДООУ и родителей (законных представителей).

1. 4. В МБДОУ открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (обе на втором этаже) с оборудованными логопедическими кабинетами в каждой группе.

1. 5. Группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

1. 6. Оплата труда и продолжительность отпусков сотрудников групп установлена в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала таких групп ДООУ.

2. Порядок работы групп компенсирующей направленности

2. 1. Группы компенсирующей направленности работают 5 дней в неделю с 10-ти часовым ежедневным пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

2. 2. Комплектование данных групп детьми проводится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

2. 3. Направление в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2. 4. В группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2. 4. В данных группах осуществляется коррекционное обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: с ОНР (общим недоразвитием речи), в возрасте 5 лет.

2. 5. Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется заключением. Количество детей в группах:

- для детей с общим недоразвитием речи – 10-12 человек.

3. Порядок приёма в группы компенсирующей направленности

3. 1. Зачисление детей в группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК).

3. 2. Длительность пребывания ребёнка в данной группе зависит от структуры речевого дефекта, установленной ПМПК, индивидуально-личностных особенностей детей: с общим недоразвитием речи – 2 года.

3. 3. При зачислении в группы компенсирующей направленности учитывается: возраст детей (5 лет) и степень тяжести речевых нарушений.

3. 4. Для определения ребёнка в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- заявление родителей о зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности;

- путёвка-направление ПМПК с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

4. Организация логопедической работы

4. 1. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться работа только с детьми, имеющими речевую патологию.
4. 2. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
4. 3. Основной организационной формой коррекционной работы являются – индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия (непосредственно образовательная деятельность).
4. 4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. 5. Частота и продолжительность занятий логопеда определяется периодом обучения, характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. Индивидуальные занятия 2 – 3 раза в неделю, длительность 10 – 15 мин. Время, отведённое на индивидуальное занятие, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает детей с прогулки и отводит по окончании занятия. Подгрупповые занятия (малыми подгруппами 2-5 детей) организуются для детей, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

4. 6. Воспитатель решает коррекционно-речевые задачи под руководством учителя-логопеда в ходе специально организованного обучения детей в форме непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого с детьми, в создании условий для свободной самостоятельной деятельности детей.

4. 7. Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми проводится в первой половине дня, и 1 раз в неделю во второй половине дня, для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

4. 8. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы логопедической группы составляет 20 часов. Недельная нагрузка воспитателя логопедической группы 25 часов.

5. Руководство и штаты

5. 1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами МБДОУ для детей дошкольного возраста. За одной группой компенсирующей направленности закрепляется один учитель-логопед и 2 воспитателя.
5. 2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».
5. 3. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет).
5. 5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация учителя логопеда

6. 1. Диагностика речевого и общего развития детей.
6. 2. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопедическую группу.
6. 3. Рабочая программа учителя-логопеда.
6. 4. Перспективный план работы учителя-логопеда, календарно-перспективные планы фронтальных занятий, календарный план индивидуально-подгрупповых занятий с детьми, индивидуальные планы на каждого ребенка.
6. 5. План работы с педагогическим коллективом ДОУ.
6. 6. План работы с родителями (законными представителями).
6. 7. Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями (законными представителями).
6. 8. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.
6. 9. График работы учителя-логопеда и расписание занятий.
6. 10. Аналитический отчёт о результатах работы за учебный год.