

Публичный доклад руководителя

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дошкольного детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка»

на 01.09.2023 год

1. Общая характеристика МБДОУ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка»
2. Юридический адрес: 357635, РФ, Ставропольский край г. Ессентуки, ул. 60 лет Октября. 18
Фактический адрес: тот же
3. Банковские реквизиты:
 - ИНН 2626800575
 - КПП 262601001
 - ОГРН 1112651030392
 - Министерство финансов СКОКИБ города-курорта Ессентуки
 - р/с40701810700003000001 ГРКЦ ГУ Банка России по СК
 - БИК 040724000
4. Телефон, факс 88793427027; 88793421927
5. Год основания (ввода в эксплуатацию) 1979 г.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26ЛО01 № 0000652 от 13.05.2014 г.
7. Учредитель(ли): Управление образования администрации города Ессентуки.
8. Краткая справка об истории учреждения:
В МБДОУ функционирует 11 групп:
3 группы компенсирующей направленности (1 подготовительная, 1 старшая, 1 средняя) с 12 - часовым пребыванием;
1 группа (первая младшая) с 2 до 3 лет с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;
1 группа (вторая младшая) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;
2 группы (средняя) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;
2 группы старшие с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;
2 группы подготовительные с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности.
Общая численность детей на 01.09.2023 года – 273 человек.

Режим функционирования ДОУ: группы общеразвивающей направленности: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 с режимом 12-ти часового функционирования с 7-00 до 19-00; группы коррекционной направленности: № 9, 10, 11 с режимом 12-ти часового функционирования с 7-00 до 19-00.

2. Структура управления МБДОУ

В нашем детском саду в целях инициирования, т. е создания, активации, подготовки к работе, определению параметров учебного процесса в целом, а также участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы:

- управляющий совет МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»;
- аттестационная комиссия;
- экспертная группа;
- психолого-медико-педагогический консилиум;

— родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган соуправления МБДОУ, созывается 2-3 раза в год и, по мере необходимости, для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

По данным на 01 сентября 2023 г. всего педагогических работников – 19 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 14 чел;
- среднее специальное – 5 чел.

Аттестовано на:

- высшую категорию – 4 чел.
- I категорию – 8 чел.
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.
- не аттестовано (молодые специалисты-педагоги) – 2 чел.

Награждены:

- почетными грамотами Министерства образования РФ – 5 чел.
- знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации городские методические объединения, открытые мероприятия внутри МБДОУ. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии индивидуальными особенностями.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; договором между Учредителем и ДОУ, Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами и документами.**

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ осуществляются образовательные и воспитательные задачи по следующим направлениям в группах общеразвивающей направленности:

- совершенствование физического и психического развития воспитанников;
- обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка.

В группах компенсирующей направленности:

- совершенствование физического и психического развития воспитанников;
- обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка;
- осуществление индивидуального медицинского профилактического сопровождения и необходимой коррекции речевых, в том числе сложных, комбинированных и вторичных дефектов и отклонений в развитии речи и личности дошкольников с 5-х лет (общее недоразвитие речи (ОНР)).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется следующими общеобразовательными программами дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа:

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Специализированные общеобразовательные программы:

- Нищева Н. В. ПРОГРАММА + материалы по коррекционной работе в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», первый и второй год обучения, Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

Дополнительные и парциальные программы:

- Программа С. Н. Николаева «Юный эколог»;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стёркина;
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
- Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» О. И. Радынова;
- Региональная программа «Планета детства».

Программные пособия, педагогические технологии, методики используются как парциальные или для частичного использования к основным программам и выбираются педагогами в соответствии с целями работы учреждения и утверждённым педагогическим советом списком программного обеспечения педагогического процесса МБДОУ.

На протяжении пяти лет МБДОУ работает в инновационном, развивающем режиме. Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами.

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Осуществление методического сопровождения педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников (Образовательный трекинг).
2. Использование Образовательного трекинга, как условия реализации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация образовательных областей через коммуникативную и речевую деятельность.

4. Использование направления личностно-ориентированной технологии «Хеппенинг», как метода развития сенсорного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Ежемесячно выпускается родительская газета. Работает сайт учреждения, где представлена вся информация о работе ДООУ. Получила признание новая форма работы-презентации по вопросам учебно-воспитательного процесса в ДООУ. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и др.

В детском саду проходят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В августе 2023 года был разработан и проведен познавательно-спортивный праздник на тему «Безопасная дорога в детский сад», где у детей формировались основы безопасного поведения на улице; познакомились со строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; закрепляли правила дорожного движения, применяли знания, полученные ранее в практической деятельности. На празднике присутствовали инспекторы ГИБДД – Климова И. А., Ермолаева В. В., которые провели беседы с детьми о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также были в жюри при оценивании детских конкурсов.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов.

4. Результаты образовательной деятельности

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее: Средний процент усвоения детьми объема программ за три года, реализуемых в ДООУ, составляет 90 %, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

Выполнение программы по разделам:

- Речевое развитие – 92,5%
- Математическое развитие – 91%
- Развитие в изобразительности – 93%
- Валеология и физическое развитие – 88%
- Экологическое развитие – 92%
- Труд – 93%
- Игра – 94%
- Музыкальное развитие – 92%
- Развитие представлений об окружающем – 94%

Средние данные за три года по уровню развития детей подготовительных к школе группы в различных видах деятельности в соответствии с временным образовательным стандартом.

- Речевое развитие – 2,7
- Математическое развитие – 2,6
- Валеология и физическое развитие – 2,8
- Экологическое развитие – 2,7
- Трудовое воспитание – 2,7
- Игра – 2,7
- Развитие представлений об окружающем – 2,7

Средний балл составил – 2,7

Уровень воспитанности детей:

- Самостоятельность – 2,2
- Любознательность – 2,6
- Активность – 2,5
- Общительность – 2,4
- Творческое воображение – 2,4
- Трудолюбие – 2,1
- Здоровый образ жизни – 2,4
- Самосовершенствование – 2,2

Средний балл составил – 2,3

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускники показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов по выполнению программы позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В течение трёх отчётных лет продолжалась работа по овладению педагогами методами и формами активизации познавательной деятельности. Много внимания уделялось вопросам организации обучения во время образовательной деятельности.

Плодотворно и творчески функционируют в ДОУ **творческие группы педагогов**, где они могут реализовать себя в полной мере. «Какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек. Не обязательно знать все ответы, чтобы найти решение. Вклад и участие каждого члена группы повышает производительность в целом. Совместная работа в небольших группах – ключ к успеху организации». Это будет актуальным всегда, так как образование не стоит на месте. Теоретический уровень знаний повысился у следующих педагогов: Фисаковой Т. В., Афанасьевой А. С., Саранцевой Н. Ю., Кюрджиевой Е. М., Нивенченко К. В., Труфановой О. А., Филипченковой Е. А. Практический уровень знаний повысился у Колесниковой А. А., Еричевой Е. Н., Капустянской М. В., Кулаковой Н. С.

В нашем учреждении продолжает свою работу **«система мотивационных фраз»**. Каждый педагог может найти и оформить свою фразу дня или недели, а может и одна общая тема объединять все мотивационные фразы. Это помогает выявить степень открытости, доверия, поразмышлять на какие-либо темы, улыбнуться, настроить себя на позитив и хорошее в жизни. «Пусть цитаты не делают нас умнее, но многие из них заставляют задуматься о чем-то». Поэтому, главное условие – это не прочесть и забыть, а прочесть и начать действовать.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В МБДОУ № 27 «Ягодка» вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям

через интернет-каналы «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью – развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Мониторинг уровня социальной адаптации детей, также свидетельствует о его росте от 79,9 % в 2020 г. до 83,4 % в 2021 г.

Помимо показателей готовности самих детей приступить к школьной жизни, мониторинг позволяет получить много интересных сведений о взрослых, принимающих параллельно участие в мониторинге, воспитателях, специалистах, родителях. Вот какими глазами, например, смотрят родители на труд педагога:

- 3 % родителей занижают готовность своих детей к школе;
- 35 % родителей завышают свой вклад в подготовку детей к школе и переоценивают способности своих детей;
- только у 62 % мнение о готовности детей к школе и вкладе труда педагога – адекватно.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей МБДОУ

За последние годы состояние здоровья детей, вновь поступающих в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка», не ухудшилось по сравнению с предыдущим годом.

Всего за год средняя заболеваемость составила – 11 % на одного ребенка за календарный год.

Средняя посещаемость детей – 85 %. Вновь поступившие дети делятся по группам здоровья следующим образом: I группа здоровья – 55 %, II группа здоровья – 39 %, III группа – 6 %. Таким образом, по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 173 человек, II группа – 128 человек, III группа – 19 чел.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 34 ребенка.

По результатам социологического обследования 10 семей были отнесены к категории льготников. Многодетные – 55 семей.

Вследствие этого, возникла объективная необходимость усовершенствования оздоровительной направленности учебно-воспитательной работы.

Цель оздоровительной работы – обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

С учетом целей, приёмов, методов оздоровления, в рамках основных реализуемых программ в ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и определены основные средства и ожидаемые результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Прививочную работу в МБДОУ осуществляет врач и старшая медицинская сестра, Золотовская Татьяна Николаевна, только после письменного согласия родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. На каждого ребёнка МБДОУ воспитатели совместно с медицинским работником заполняют индивидуальный оздоровительный маршрут, по которому проходит сопровождение детей, с учётом индивидуальных особенностей, соматического состояния ребёнка, логопедического заключения.

6. Организация питания, состояние системы обеспечения

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, на осенний, зимнее-весенний и летние периоды.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым госкомитетом санэпиднадзора РФ. Снабжение МБДОУ продуктами организовано через отдел торговли и экономического развития администрации г. Ессентуки. Заключены договора и муниципальные контракты на поставку продуктов питания:

ИП Литвинова Е. Г., договоры № 149 от 03.07.2023 г., № 169 от 31.07.2023 г. (бакалея);

ИП Литвинова Е. Г., договоры № 157 от 10.07.2023 г., № 170 от 31.07.2023 г. (рыба, яйцо);

ООО «ПМК», договоры № 3006 от 01.07.2023 г., № 0607 от 06.07.2023 г. (молоко, кефир, творог, масло сливочное);

ООО «Дарий», муниципальный контракт № 0321300075262000056_272131 от 26.10.2022 г. (овощи);

ООО «Гурман», муниципальный контракт № 0321300075622000077_272131 от 02.12.2022 г. (говядина охлаждённая, мясо сельскохозяйственной птицы охлаждённое);

ООО «СТАВЮГОПТ», муниципальный контракт № 0321300075622000065_272131 от 03.11.2022 г. (бакалея);

ОА «Ессентуки – хлеб», договор № 26 от 29.12.2022 г. (хлеб пшеничный, хлеб дарницкий, вафли десертные, мука, сухари панировочные).

Питьевой режим в МБДОУ обеспечивается:

- с помощью куллеров;
- водой из-под крана для полоскания рта после приёма пищи.

Все продукты питания, а также вода, имеют сертификаты качества, качественные характеристики.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. **В среднем питание ребёнка в день составляет 76,00 руб., учитывая то, что исходя из родительской оплаты за питание, средняя стоимость – 76,00 руб. В среднем пребывание одного ребёнка в ДОУ в день составляет 120,00 рубля, в месяц – 2640,00 рублей.**

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях, в ежедневной корректировке меню.

В группах организацию питания проводят воспитатели и помощники воспитателя, обучают детей сервировке стола, развивают у детей культурно-гигиенические навыки.

В МБДОУ работает служба мониторинга, которая осуществляет контроль во всех направлениях деятельности МБДОУ.

7. Социальная активность и социальное партнёрство

Наш детский сад взаимодействует с детской поликлиникой г. Ессентуки.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Ессентуки. Целью совместной деятельности сторон является оказание своевременной, квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и(или) состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ города и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. А также, обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Эссентуки.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за МБДОУ на праве оперативного управления, и иной деятельности.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета (капитальный ремонт).

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств стало возможным, благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей, бизнесменов предпринимателей.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий МБДОУ детский сад заключил договор с ООО ЧОО «Титан». Также в детском саду имеется тревожная кнопка.

9. Основные нерешённые проблемы

На сегодняшний день, благодаря выделению значительного количества бюджетных средств администрацией города Эссентуки на развитие ДОУ, а также благотворительных пожертвований родителей (законных представителей) ДОУ, многие проблемы в детском саду решаются, однако по-прежнему необходимы:

- текущий ремонт пищеблока и прачечной;
- капитальный ремонт пищеблока ДОУ;
- капитальный ремонт системы отопления;
- капитальный ремонт аварийных выходов;
- капитальный ремонт умывальных комнат;
- текущий ремонт групповых ячеек;
- ремонт асфальта на территории детского сада.

10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Стратегической целью является – продолжение создания учреждения как пространства интеллектуально-творческого самоопределения личности ребёнка и профессионально-творческого определения педагога.

Поставленная цель определила **задачи**, как основные направления в развития МБДОУ:

1. Сохранение высокого статуса учреждения в социуме, обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствование работы по основным направлениям в развитии: интеллектуальное, экологическое и творческое развитие ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с проблемами в развитии.
3. Обеспечение поиска разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых с целью обеспечить комфортную детскую среду самореализации ребёнка.
4. Продолжение поиска новых форм проявления культуры управления, как условия становления саморазвивающейся, инновационной системы детского сада.