**Публичный доклад руководителя**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

 **дошкольного детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка»**

**1. Общая характеристика МБДОУ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка»

2. Юридический адрес: 357635, РФ, Ставропольский край г. Ессентуки, ул. 60 лет Октября. 18

Фактический адрес: тот же

3. Банковские реквизиты:

- ИНН 2626800575

- КПП 262601001

- ОГРН 1112651030392

- Министерство финансов СКОКИБ города-курорта Ессентуки

- р/с40701810700003000001 ГРКЦ ГУ Банка России по СК

- БИК 040724000

4. Телефон, факс 88793427027; 88793421927

5. Год основания (ввода в эксплуатацию) 1979 г.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26ЛО01 № 0000652 от 13.05.2014 г.

7. Учредитель(ли): Управление образования администрации города Ессентуки.

8. Краткая справка об истории учреждения:

В МБДОУ функционирует 11 групп:

2 группы компенсирующей направленности (1 подготовительная, 1 старшая) с 10 - часовым пребыванием;

1 группа (первая младшая) с 2 до 3 лет с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы (вторая младшая) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы (средняя) с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы старшие с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

2 группы подготовительные с 12-ти часовым режимом функционирования общеразвивающей направленности;

1 группа (старшая коррекционной направленности) с 10-ти часовым режимом функционирования;

1 группа (подготовительная коррекционной направленности) с 10-ти часовым режимом функционирования.

Общая численность детей на 01.09.2019 года – 318 человек.

**Режим функционирования ДОУ**: группы общеразвивающей направленности: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с режимом 12-ти часового функционирования с 7-00 до 19-00; группы коррекционной направленности: № 10, 11 с режимом сокращённого дня 10-ти часового функционирования с 7-30 до 17-30.

**2. Структура управления МБДОУ**

В нашем детском саду в целях инициирования, т. е создания, активации, подготовки к работе, определению параметров учебного процесса в целом, а также участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы:

* управляющий совет МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка»;
* аттестационная комиссия;
* экспертная группа;
* психолого-медико-педагогический консилиум;
* родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган соуправления МБДОУ, созывается 2-3 раза в год и, по мере необходимости, для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

По данным на 01 сентября 2019 г. всего педагогических работников – 23 чел.

Из них имеют образование:

* высшее – 13 чел;
* среднее специальное – 10 чел.

Аттестовано на:

* высшую категорию – 4 чел.
* I категорию – 1 чел.
* соответствие занимаемой должности – 17 чел.
* не аттестовано (молодые специалисты-педагоги) – 1 чел.

Награждены:

* почетными грамотами Министерства образования РФ – 4 чел.
* знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации городские методические объединения, открытые мероприятия внутри МБДОУ. Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии индивидуальными особенностями.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; договором между Учредителем и ДОУ, Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами и документами.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 В МБДОУ осуществляются образовательные и воспитательные задачи по следующим направлениям в группах общеразвивающей направленности:

* совершенствование физического и психического развития воспитанников;
* обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка.

В группах компенсирующей направленности:

* совершенствование физического и психического развития воспитанников;
* обеспечение интеллектуально-познавательного, естественно-научного, коммуникативного и валеологического развития каждого ребенка;
* осуществление индивидуального медицинского профилактического сопровождения и необходимой коррекции речевых, в том числе сложных, комбинированных и вторичных дефектов и отклонений в развитии речи и личности дошкольников с 5-х лет (общее недоразвитие речи (ОНР).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется следующими общеобразовательными программами дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа:

* «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Специализированные общеобразовательные программы:

* Программы коррекционного воспитания, обучения и развития для детей с нарушениями речи различной сложности Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», первый и второй год обучения, Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

Дополнительные и парциальные программы:

* Программа С. Н. Николаева «Юный эколог»;
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стёркина;
* Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
* Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» О. И. Радынова;
* Региональная программа «Планета детства».

Программные пособия, педагогические технологии, методики используются как парциальные или для частичного использования к основным программам и выбираются педагогами в соответствии с целями работы учреждения и утверждённым педагогическим советом списком программного обеспечения педагогического процесса МБДОУ.

На протяжении пяти лет МБДОУ работает в инновационном, развивающем режиме. Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Формирование ментального здоровья у дошкольника при взаимодействии внутренних и внешних факторов, реализации задач психологической поддержки детей через:

* обучение положительному самоотношению и принятию других людей;
* обучение рефлексивным умениям (умение сознавать свои чувства, причины поведения);
* формирование потребности в саморазвитии (умение находить в трудных ситуациях силы внутри себя).

2. Формирование речевых навыков, связной речи в процессе самореализации дошкольников через различные виды деятельности и развивающую предметно-пространственную среду.

3. Активизация творческой деятельности педагогов через интерактивные методы и формы работы.

4. Усовершенствование системы повышения профессионального мастерства и компетентности педагогических работников через поиск новых возможностей.

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные и содержательные встречи с родителями. Ежемесячно выпускается родительская газета. Работает сайт учреждения, где представлена вся информация о работе ДОУ. Получила признание новая форма работы-презентации по вопросам учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и др.

В детском саду проходят мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

28 августа 2019 года был разработан и проведен познавательно-спортивный праздник на тему «Наше безопасное лето», где у детей формировались основы безопасного поведения на улице; познакомились со строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; закрепляли правила дорожного движения, применяли знания, полученные ранее в практической деятельности. На празднике присутствовали инспекторы ГИБДД – Кондрашев М. Ю., Климова И. А., которые провели беседы с детьми о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также были в жюри при оценивании детских конкурсов.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов.

**4. Результаты образовательной деятельности**

Анализируя уровень знаний и умений дошкольников можно отметить следующее:

Средний процент усвоения детьми объема программ за три года, реализуемых в ДОУ, составляет 90 %, что соответствует высокому уровню и подтверждено данными диагностики.

Выполнение программы по разделам:

* Речевое развитие – 92,5%
* Математическое развитие – 91%
* Развитие в изодеятельности – 93%
* Валеология и физическое развитие – 88%
* Экологическое развитие – 92%
* Труд – 93%
* Игра – 94%
* Музыкальное развитие – 92%
* Развитие представлений об окружающем – 94%

Средние данные за три года по уровню развития детей подготовительных к школе группы в различных видах деятельности в соответствии с временным образовательным стандартом.

* Речевое развитие – 2,7
* Математическое развитие – 2,6
* Валеология и физическое развитие – 2,8
* Экологическое развитие – 2,7
* Трудовое воспитание – 2,7
* Игра – 2,7
* Развитие представлений об окружающем – 2,7

Средний балл составил – 2,7

Уровень воспитанности детей:

* Самостоятельность – 2,2
* Любознательность – 2,6
* Активность – 2,5
* Общительность – 2,4
* Творческое воображение – 2,4
* Трудолюбие – 2,1
* Здоровый образ жизни – 2,4
* Самосовершенствование – 2,2

Средний балл составил – 2,3

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют временным образовательным стандартам. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускника показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Высоких результатов по выполнению программы позволило добиться внедрение в практику работы инновационных подходов к организации учебно-познавательной деятельности, построение ее на принципах развивающей педагогики. В течение трёх отчётных лет продолжалась работа по овладению педагогами методами и формами активизации познавательной деятельности. Много внимания уделялось вопросам организации обучения во время образовательной деятельности.

Проводя кропотливую работу в данном направлении, на очередном заседании Малого совета ДОУ было принято решение о том, что все педагогические работники могут и должны реализовать себя в полной мере. Так возникла идея о **создании творческих групп педагогов** нашего учреждения. «Какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек. Не обязательно знать все ответы, чтобы найти решение. Вклад и участие каждого члена группы повышает производительность в целом. Совместная работа в небольших группах – ключ к успеху организации». Это будет актуальным всегда, так как образование не стоит на месте. Теоретический уровень знаний повысился у следующих педагогов: Саранцевой Н. Ю., Капустянской М. В., Нивенченко К. В., Шевченко Г. С.

Практический уровень знаний повысился у Колесниковой А. А., Еричевой Е. Н., Кюрджиевой Е. М., Печаловой К. В.

 С этого года в нашем учреждении работает **«система мотивационных фраз»**. Каждый педагог может найти и оформить свою фразу дня или недели, а может и одна общая тема объединять все мотивационные фразы. Это помогает выявить степень открытости, доверия, поразмышлять на какие-либо темы, улыбнуться, настроить себя на позитив и хорошее в жизни. «Пусть цитаты не делают нас умнее, но многие из них заставляют задуматься о чем-то». Поэтому, главное условие – это не прочесть и забыть, а прочесть и начать действовать.

ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

Вся работа с детьми в МБДОУ строится на диагностической основе. Педагоги конструируют педагогический процесс, адаптируя его к уровню развития конкретных детей, ставя целью – развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Мониторинг уровня социальной адаптации детей, также свидетельствует о его росте от 74% в 2018 г. до 76,8% в 2019 г.

Помимо показателей готовности самих детей приступить к школьной жизни, мониторинг позволяет получить много интересных сведений о взрослых, принимающих параллельно участие в мониторинге, воспитателях, специалистах, родителях. Вот какими глазами, например, смотрят родители на труд педагога:

* 4% родителей занижают готовность своих детей к школе
* 31% родителей завышают свой вклад в подготовку детей к школе и переоценивают способности своих детей;
* только у 65% мнение о готовности детей к школе и вкладе труда педагога – адекватно.

**5. Сохранение и укрепление здоровья детей МБДОУ**

За последние годы состояние здоровья детей, вновь поступающих в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 «Ягодка», не ухудшилось по сравнению с предыдущим годом.

Всего за год средняя заболеваемость составила – 10 % на одного ребенка за календарный год.

Средняя посещаемость детей – 80 %. Вновь поступившие дети делятся по группам здоровья следующим образом: I группа здоровья – 63%, II группа здоровья – 33%, III группа – 4%. Таким образом по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 208 человек, II группа – 100 человек, III группа – 10 чел.

На диспансерном учете у различных специалистов состоит 32 ребенка.

По результатам социологического обследования 8 семей были отнесены к категории льготников. Многодетные – 50 семей.

 Вследствие этого, возникла объективная необходимость усовершенствования оздоровительной направленности учебно-воспитательной работы.

 **Цель оздоровительной работы –** обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

С учетом целей, приёмов, методов оздоровления, в рамках основных реализуемых программ в ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и определены основные средства и ожидаемые результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной работы.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Прививочную работу в МБДОУ осуществляет врач и старшая медицинская сестра, Золотовская Татьяна Николаевна, только после письменного согласия родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. На каждого ребёнка МБДОУ воспитатели совместно с медицинским работником заполняют индивидуальный оздоровительный маршрут, по которому проходит сопровождение детей, с учётом индивидуальных особенностей, соматического состояния ребёнка, логопедического заключения.

**6. Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, на осенний, зимнее-весенний и летние периоды.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное четырёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым госкомитетом санэпиднадзора РФ. Снабжение МБДОУ продуктами организовано через отдел торговли и экономического развития администрации г. Ессентуки. Заключены договора и муниципальные контракты на поставку продуктов питания:

ООО «Кавинторг» контракт № 0321300075618000153-272131 от 29.01.2019 г. (сосиски);

ОАО «Ессентуки-хлеб» – договор № 36/18 от 27.12.2018 г. (хлеб, вафли);

ОАО «Ессентуки-хлеб» – контракт № 302719 от 07.06.2019 г. (мука, сухари);

ООО «Лотос» – контракт № 0321300075618000151 от 29.01.2019 г. (мясо говядина);

ООО «Лотос» – контракт № 0321300075618000149 от 29.01.2019 г. (филе птицы);

ООО «Лотос» – контракт № 0321300075618000156 от 29.01.2019 г. (рыба);

ООО «АЛЬЯНС АГРО» от 10.04.2019 г. (яйца);

ООО «НВ – Групп» контракт № 304461 от 04.06.2019 г. (сок, соль, повидло);

ООО «Вита – 1 » – контракт № 0321300075618000150-272131 от 30.01.2019 г. (молоко, кефир); ООО «Вита – 1 » – контракт № 0321300075618000152-272131 от 31.01.2019 г. (творог, масло);

ИП Литвинова Е. Г. контракт № 295051 от 13.05.2019 г. по 31.12.2019 г. (сухофрукты, огурцы соленые);

ИП Головко Н. В. контракт № 0321300075618000157-27213 от 29.01.2019 г. (макароны, крахмал);

ИП Головко Н. В. контракт № 0321300075618000155-272131 от 01.02.2019 г. (сахар);

ИП Головко Н. В. контракт № 0321300075618000147-27213 от 29.01.2019 г. (бакалея);

ИП Головко Н. В. контракт № 0321300075618000147-272131от 30.01.2019 г. (овощи).

Питьевой режим в МБДОУ обеспечивается:

* с помощью куллеров;
* водой из-под крана для полоскания рта после приёма пищи.

Все продукты питания, а также вода, имеют сертификаты качества, качественные характеристики.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. **В среднем питание ребёнка в день составляет 87,12 руб., учитывая то, что исходя из родительской оплаты за питание, средняя стоимость – 64,78 руб. В среднем пребывание одного ребёнка в ДОУ в день составляет 98,54 рубля, в месяц – 2167,88 рублей.**

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях, в ежедневной корректировке меню.

В группах организацию питания проводят воспитатели и помощники воспитателя, обучают детей сервировке стола, развивают у детей культурно-гигиенические навыки.

В МБДОУ работает служба мониторинга, которая осуществляет контроль во всех направлениях деятельности МБДОУ.

**7. Социальная активность и социальное партнёрство**

Наш детский сад взаимодействует с детской поликлиникой г. Ессентуки.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБДОУ взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Ессентуки. Целью совместной деятельности сторон является оказание своевременной, квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и(или) состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ города и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. А также, обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки.

 В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за МБДОУ на праве оперативного управления, и иной деятельности.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета (капитальный ремонт).

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств стало возможным, благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей, бизнесменов предпринимателей.

 В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий МБДОУ детский сад заключил договор с ООО ЧОО «Титан». Также в детском саду имеется тревожная кнопка.

**9. Основные нерешённые проблемы**

На сегодняшний день, благодаря выделению значительного количества бюджетных средств администрацией города Ессентуки на развитие ДОУ, а также благотворительных пожертвований родителей (законных представителей) ДОУ, многие проблемы в детском саду решаются, однако по-прежнему необходимы:

* текущий ремонт пищеблока и прачечной;
* капитальный ремонт пищеблока ДОУ;
* капитальный ремонт системы отопления;
* капитальный ремонт аварийных выходов;
* капитальный ремонт умывальных комнат;
* текущий ремонт групповых ячеек;
* ремонт асфальта на территории детского сада.

**10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

**Стратегической целью является** – продолжение создания учреждения как пространства интеллектуально-творческого самоопределения личности ребёнка и профессионально-творческого определения педагога.

Поставленная цель определила **задачи**, как основные направления в развития МБДОУ:

1. Сохранение высокого статуса учреждения в социуме, обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствование работы по основным направлениям в развитии: интеллектуальное, экологическое и творческое развитие ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с проблемами в развитии.
3. Обеспечение поиска разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых с целью обеспечить комфортную детскую среду самореализации ребёнка.
4. Продолжение поиска новых форм проявления культуры управления, как условия становления саморазвивающейся, инновационной системы детского сада.