**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад № 27 «Ягодка» г. Ессентуки**

**ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**к семинару-практикуму № 4**

**на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий»**

Подготовил: заместитель заведующего по УВР

**Пономарева У. А.**

март 2023 г.

**Цель мероприятия:**

Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

**Задачи мероприятия:**

* Организация методического и информационного обеспечения внедрения профессиональных стандартов в учреждении.
* Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
* Стимулировать развитие инициативы, воспитывать интерес к педагогическому поиску.

**Необходимое оборудование и материалы:**

Экран, проектор, ноутбуки, карточки с заданиями, методические материалы, бумага А3, клей, ножницы, фломастеры.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Инициация (начало образовательного мероприятия, знакомство)**

5 мин.

**Задание «Сложи фразу»**

Цель: мотивация к деятельности.

Количество участников: 6 человек.

Материал: карточки со словами.

**Деятельность старшего воспитателя:**

предложить участникам сложить карточки так, чтобы получилась тема мероприятия.

**Вхождение или погружение в тему (сообщение целей образовательного мероприятия)**

5 мин.

**Задание «Мы объединились, потому что у нас общая цель»**

Цель: деление на творческие группы, сплочение групп, создание атмосферы доверия и комфорта внутри группы.

Материал: карточки на которых изображен компьютер, книга, учитель.

Количество участников: все участники.

**Деятельность старшего воспитателя:**

Для проведения упражнения руководитель дает участникам следующую установку: «Встаньте, пожалуйста, в круг. Мы объединились, потому что на данном семинаре у нас общая цель. Давайте сейчас вместе найдем, чем мы похожи, что нас объединяет. Каждый по очереди назовите предмет на карточке, который вас объединяет и разделитесь на группы. Согласно символам на ваших карточках найдите свой стол для работы. В каждой группе необходимо выбрать редактора, который будет оформлять мысли группы.

5 минут

**Просмотр презентации «Метод Мыслерешето»**

Цель: мотивация к деятельности.

Количество участников: все участники.

Материал: презентация.

**Деятельность старшего воспитателя:** знакомит с новым методом проведения семинара «Мыслерешето»

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Передача и объяснение нового материала**

5 мин.

**Вступительное слово старшего воспитателя «Профессиональный стандарт педагога»**

Цель: знакомство с содержанием, структурой профессионального стандарта.

**Деятельность старшего воспитателя:**

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) принят «Профессиональный стандарт педагога». Данный документ будет, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Стандарт включает в себя трудовые функции: обучение, воспитательную деятельность, развивающую деятельность, педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования. Каждая из которых состоит из трудовых действий, необходимых умений и знаний.

**Проработка содержания темы (подгрупповая работа участников)**

50 мин.

**Работа в группах:** проработка содержания профессионального стандарта «Педагог», составление памятки «Каким должен быть педагог, соответствующий профстандарту».

Цель: выделение профессиональных компетенций, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

**1 часть:**

**Технология проведения:** участникам мероприятия следует разделиться на три подгруппы:

1 группа: работа «с тренером».

2 группа: работа с документацией.

3 группа: работа с компьютером.

В каждой группе выбрать редактора. Участникам группы предлагается изучить материалы профстандарта и выделить главные тезисы, чтобы создать памятку «Каким должен быть педагог, соответствующий профстандарту» (всем группам).

**Группа «С тренером»**

**Деятельность старшего воспитателя:**

транслирует группе педагогов свои знания по профстандарту.

**Материал:**карточки с выдержками из профстандарта, листы А3, клей, ножницы, фломастеры.

**Группа «Самостоятельного изучения документации»**

**Материал:**карточки с выдержками из профстандарта, листы А3, клей, ножницы, фломастеры.

**Технология проведения:** каждый участник группы анализирует документацию, пишет свои мысли, затем идут переговоры, для составления общей памятки в двух экземплярах.

**Группа «Онлайн обучение»**

**Материал:**ноутбуки с выходом в сеть интернет, листы А3, клей, ножницы, фломастеры.

**Технология проведения:**

**2 часть:**

Переход одного из участников групп в другую со списком для обобщения и составление нового списка.

Итоговые доклады редакторов групп.

**ИТОГОВАЯ**

**Подведение итогов (рефлексия, оценка мероприятия)**

6 мин.

**Рефлексия «Лестница успеха»**

Цель: получить обратную связь от участников от прошедшего мероприятия.

Количество участников: все присутствующие.

Материалы: слайд «Лестница успеха»

**Деятельность старшего воспитателя:**рассказывает участникам о рефлексии «Лестница успеха».Участники по очереди берут человечка, по цвету соответствующего их настроению, и прикрепляют на одну из ступеней «Лестницы успеха».

**Метод мотивации к дальнейшей самостоятельной деятельности «Притча»**

Цель: мотивация к дальнейшей самостоятельной деятельности.

Количество участников: все педагоги

Материал: текст притчи, презентация.

**Деятельность старшего воспитателя:**рассказывает притчу о знаниях.

Как-то плыли на корабле мудрец и купец. Путь лежал долгий через океан. Купец вез целый сундук с золотыми монетами и дрогой одеждой. У мудреца же не было ничего, что могло быть ценным. Купец постоянно насмехался над мудрецом из-за его бедности.

Был шторм и корабль вынесло на рифы, где он и разбился. Купцу и мудрецу в тот день очень повезло и они остались в живых. Их выбросило на берег и они оказались на одном из необитаемых островов.

Мудрец благодарил небеса, за то, что они спасли его, но вот купец не был радостным. Он постоянно причитал и корил судьбу за то, что она забрала все его богатства, и он не знал, что дальше ему делать.

Мудрец подошел к нему и сказал: «Счастье не измеряется в количестве золотых монет. Если ты раньше заработал свое состояние, то значит это сможешь сделать еще раз. Главное это то, что ты знаешь, как это сделать. После кораблекрушения я ничего не потерял, так как знания – вот мое богатство. И это никто не сможет у меня отнять».

*Те книги, которые вы читаете, те мероприятия, в которых вы принимаете участие, дает возможность не только развиваться, но и получать новые знания, которые останутся с вами навсегда и будут помогать вам в достижении ваших целей.*

**Деятельность старшего воспитателя:**Благодарит участников семинара за работу, желает дальнейших успехов в саморазвитии.