

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы
и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств
обеспечения образовательного процесса, необходимых
для реализации заявленных к лицензированию
образовательных программ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 27 «Ягодка»
наименование соискателя лицензии

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика-синтез 2014 г. Примерная общеобразовательная программа «Детский сад 2100». Баласс 2014 г.	80	178		100%
2.	Комплексная программа «Детский сад 2100». Пришкольное образование Образовательная система «Школа 2100» Т.Р. Кислова «Моя математика» для старших дошкольников Методические рекомендации для педагогов М.В. Корепанова, С.А. Козлова Москва БАЛЛАСС 2014 г.	60	93		100%
3.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. – М.: «Школьная пресса», 2015 г.	10	10		100%
4.	Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М.: «Просвещение», 2016 г.	10	10		100%
3	«Здоровье» Программа по физической культуре в детском саду ПП Болдурчиди	23	23		100%

4	«Физическое развитие детей в детском саду 5-7 лет» А.П. Щербак, Ярославль Академия развития, 2014 г.	10	10		
5	Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб «Детство – Пресс» 2015 г.	10	10		100%
7	«Я-ТЫ-МЫ» – программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева. М. Мозаика – Синтез 2015 г.	5	5		90%
8	«МЫ – мальчики, МЫ – девочки» Н.Е. Татаринцева. Ставропольсервисшкола, 2013 г.	9	9		100%
9	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	2	2		100%
10.	Английский язык для малышей. Негневицкая Е.И. Иностраный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра	2	2		100%
11	Комплексная программа для самых маленьких 4-7 лет Филина Л.Е.	2	2		100%

<*> Для образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1.	Образовательная область	Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М.: Сфера, 2015 г.	10	295

	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка – дошкольника. М.: Владос, 2013 г. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2010 г. Грехова Л.И. Экологическая подготовка детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М. – Ставрополь, 2010 г. Грехова Л.И. В союзе с природой. – М. – Ставрополь, 2006 г. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль: академия Холдинг, 2012 г. Сотникова Н.Н., Алфимова Н.В., Береснева В.Г. Учебная экологическая тропа. – Пятигорск: Вестник Кавказа, 2016 г. Самые маленькие в детском саду; В. Сотникова; Ленка – Пресс», 2015 г. Лаптев И.Д. Мир людей в мире природы. – М., 2014 г. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособия для воспитателей детского сада. С.Л. Новоселова; - Москва «Просвещение» 2015 г. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста; Владос – Москва 2016 г., пособие для педагогов ДУ. Горский В.Д. Дошкольник на улице. М.: Информатик, 2009 г. Линев А.М. Кто шагает в детский сад, кто шагает в школу. Ст.: ЮРКИТ, 2007 г. Линев А.М. У развилки трех дорог размечтался носорог. Ст.: ЮРКИТ, 2007 г. Комарова Т. С. Конструирование в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г. «Первые шаги» (Модель воспитания раннего возраста), Москва, 2015 г. Занятия по конструированию из строительным материалом Л.В. Куцакова; Мозаика – Синтез, Москва.</p>		
2.	<p>Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, развитие речи + обучение грамоте)</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика – Синтез 2014 г. Примерная общеобразовательная программа «Детский сад 2100». Баласс 2014 г. Комплексное перспективное планирование для 1 младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы; М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; Москва Мозаика – Синтез 2014 г. Комплексная программа «Детский сад 2100». Предшкольное образование Образовательная система «Школа 2100» Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»</p>	10	295

		<p>Методические рекомендации со старшими дошкольниками по пособию «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, 2014 г.</p> <p>Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада В.В. Гербова; Мозаика синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Занятия по развитию речи в средней группе детского сада В.В. Гербова Мозаика синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Наши прописи. Пособие для детей 5-6 лет к учебным тетрадям «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, А.А. Иванова, в 5-и частях</p> <p>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с детьми дошкольного возраста. - М.: Владос 2008 г.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.- М: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 2016 г.</p> <p>Дыбина О.Б. Неизведанное рядом. – М.: Сфера, 2006.</p> <p>Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Природные явления», «Кустарники», «Мебель», «Одежда», «Животные севера», «Части тела», «Животные на ферме», «Птицы», «Злаки», «Жилища», «Авиация», «Морские обитатели», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы», «Офисная техника и оборудование», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Арктика и Антарктика», «Плодовые деревья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы садовые», «Цветы луговые», «Сказочные герои», «Космос», «Обитатели рек», «Дикие животные и их детеныши», «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Игрушки», «Зимующие птицы», «Инструменты», «Нужные вещи», «Дом: интерьер», «Грызуны», «Электроприборы», «Обитатели морей и океанов», «Семья», «Деревья».- М.: Мозаика – Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить (планирование и конспекты занятий). – М.: Просвещение, 2014 г.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Гербова В.В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. – М.: Владос, 2014 г.</p> <p>Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Серия наглядных пособий «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Детские забавы». – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.</p> <p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2014 г.</p> <p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2014 г.</p> <p>Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. Пособие для воспитателей. – М.: Оникс, 2014 г.</p>		
3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром)</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Мозаика – Синтез 2014 г. Примерная общеобразовательная программа «Детский сад 2100». Баласс 2014 г.</p> <p>Комплексное перспективное планирование для 1 младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы; М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова; Москва Мозаика – Синтез 2014 г.</p> <p>Комплексная программа «Детский сад 2100» Пришкольное образование Образовательная система «Школа 2100» Т.Р. Кислова «Моя математика» для старших дошкольников Методические рекомендации для педагогов М.В. Корепанова, С.А. Козлова Москва БАЛЛАСС 2016 г.</p> <p>Рабочие тетради «Моя математика» М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. В 3-х частях.</p> <p>Занятия по формированию элементарных математических представлений; Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.</p>	10	295

		<p>Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>М.А. Васильева Малокомплектный детский сад. Москва, Просвещение 2017 г.</p> <p>Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2015.</p> <p>Боровкова Е.Б., Водина Н.И. Буре Р.С. Дошкольник и труд. С.-Пб. Детство – Пресс, 2014 г.</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В. Дыбина; Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова; Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.</p> <p>Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. – М.: Занятия, игры, упражнения. – М.: Сфера, 2014 г.</p> <p>Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2014 г.</p> <p>Зимица А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество, 2020 г.</p> <p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2014 г.</p>		
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)	<p>Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности Т.С. Комарова; Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика Синтез, 2015 г.</p> <p>Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. М.: Педагогическое общество России, 2015 г.</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.</p> <p>узоры и орнаменты», «Сказочная Гжель», – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.</p>	12	110
	Музыка	Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /	10	295

		<p>авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.</p> <p>Шушакова Е.Ю. Праздничные сценарии для детского сада. – М.: Айрис – Пресс, 2016 г.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2015 г.</p> <p>Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.</p> <p>Зарецкая Н.В.. Танцы в детском саду. - М.: Айрис - Пресс, 2013 г.</p> <p>Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 г.</p>		
5.	Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)	<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2015 г.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева, Мозаика – Синтез 2010 г.</p> <p>«Растем здоровыми», В.А. Докин, Г. Голубева, Москва- просвещение, 2002 г.</p> <p>Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. – М.: Линка – Пресс, 2015 г.</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья. – Ярославль: Академия развития, 2016 г.</p> <p>Физическая культура в детском саду Т.И. Осокина:- Москва «Просвещение» 1986 год.</p> <p>Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Владос, 1999 г.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2001 г.</p> <p>Чухаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии – М: Илекса, 2001 г.</p> <p>Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. – С.-Пб.: Корона, 2014 г.</p> <p>Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения. – М.: Линка – Пресс, 2015 г.</p> <p>Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей. – М.: Новая школа, 1994 г.</p> <p>Э.Й. Адашкявичене Спортивные игры и упражнения в дет ком саду – М.:</p>	10	295

		«Просвещение», 1992 г. В.А. Доскин, Л.Г. Голубева Растем здоровыми. – М., Просвещение, 2015 г.		
б.	Коррекционная работа	Нищева Н.В. 20 Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. – М.: «Школьная пресса», 2016 г. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018 г. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей логопедической группе детского сада для детей с ОНР. – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018 г. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней логопедической группе детского сада для детей с ОНР. – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018 г. Комплексная методика подготовки ребенка к школе для детей 4-7 лет, О.И. Крупенчук, Санкт- Петербург 2015 г. Уроки логопеда «Научите меня говорить правильно» Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М.: «Просвещение», 2016 г. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. - М., «Просвещение», 2013 г. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. - М., «Просвещение», 2012 г. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. – С-Пб., «Детство-пресс», 2012 г. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – С-Пб., «Детство-пресс», 2014 г. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. М., «Гном и Д», 2012 г. Ткаченко Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. М., «Гном и Д», 2015 г. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – С-Пб. Литера», 2014 г. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. - М., «Ось-89», 2013 г. Акименко В.М. Логопедический практикум по постановке звуков с использованием моделей артикуляции звуков. – Ставрополь, 2011 г.		31

	<p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., «Владос», 2012 г.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М. «Айрис-пресс», 2015 г.</p> <p>Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону, 2011 г.</p> <p>Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте.- М., «Гном и Д», 2015 г.</p> <p>Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М., «Просвещение», 2015 г.</p> <p>Селивёрстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: «Просвещение», 2007 г.</p> <p>Голубь В.Т. Графические диктанты. – М.: «Вако», 2006 г.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018 г.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада №1, №2 – С-Пб.: «Детство-пресс», 2018 г.</p> <p>Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Альбом упражнений по обучению грамоте дошкольника №1, №2 – М.: «Гном и Д», 2017 г.</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: «Владос», 1999 г.</p> <p>Жукова Н.С. Букварь – М.: «Эксмо», 2015 г.</p> <p>Серия наглядных пособий и игр: альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад», «Разноцветные сказки», «Играйка» №1 – 9.</p>		
--	---	--	--

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))		

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература		

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами (наличие библиотеки) и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	<Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		
2.	<Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		

Дата заполнения «01» сентября 2022 г.

Заведующий
(наименование должности
руководителя организации)

М.П.





(подпись руководителя
организации)

Н. Н. Волосовская
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
руководителя организации)