**УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

**«Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Особенности перехода на реализацию ФОП ДО» или «Ягодное ассорти»**

**Цель:** координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

* дать оценку летней оздоровительной работы коллектива;
* обсудить вопросы организации деятельности дошкольной организации в связи с переходом на ФОП ДО;
* вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу в новом 2023-2024 учебном году.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата проведения:** 13.09.2023 г.

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Планирование работы МБДОУ детского сада № 27 «Ягодка» на новый 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.
3. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).
4. Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.
5. Организационные вопросы:
* об особенностях проведения педагогической диагностики (сентябрь 2023 г.);
* о режиме рабочего дня.

**Ход мероприятия:**

**СЛАЙД 1 (информационный)**

*(Педагогические работники занимают места за столами, согласно названиям своих творческих групп)*

Очень рада приветствовать вас! Время не стоит на месте, всё меняется, и мы с вами всегда стремимся идти вперёд, несмотря на преграды и трудности. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться». Впереди на горизонте новые цели и задачи!

*(Звучит легкая музыка)*

**СЛАЙД 2 (упражнение на сплочение «Непослушные шарики»)**

Разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года! И сейчас вот на таких ярких, разноцветных воздушных шарах предлагаем выразить ваше настроение, надежды, перспективы на учебный год. Изобразите или напишите на них маркером. А теперь предлагаю встать в круг и взяться за руки. Будем подбрасывать воздушные шары. Ваша задача – не дать шарам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки. Не дадим нашим мечтам, надеждам и перспективам упасть вниз!

**СЛАЙД 3 (видеофильм «Лето, ах лето…»)**

В свои законные права уже вступила осень, а всем нам так хочется ещё теплого ласкового солнышка. И сейчас я вам предлагаю вернуться к тёплым берегам наших ягодных островков. Здесь мы итоги [работы в летний оздоровительный период](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) в нашем детском саду. Вспомним обо всех мероприятиях, отметим эффективность форм работы, то есть все положительные стороны деятельности всего коллектива.

*(Показ видеофильма)*

Итак, летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ согласно плану дошкольного учреждения. Приоритетными направлениями стали: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная, изобразительная деятельность. Ежедневно через различные виды детской деятельности дошкольники «погружались» в разные темы.

Цели летней оздоровительной работы ДОУ – удовлетворить потребности детей в отдыхе, познавательной активности, творческой деятельности и движении, сохранить и укрепить их физическое и психическое здоровье. Успех этой работы определяется тем, насколько подготовились к ней участники воспитательно-образовательного процесса.

В этом году перед нашим коллективом стояли задачи:

* обеспечить охрану жизни воспитанников, укрепить их здоровье, предупредить заболеваемость и травматизм;
* организовать мероприятия, которые направлены на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
* провести просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

**Что было сделано?**

1. Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма.

2. На территории ДОУ были созданы условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, наведён порядок на участках ДОУ, обновлен выносной материал, произведена покраска, добавлен песок.

3. В течение летнего периода проводились спортивные и познавательные мероприятия, праздники, развлечения, игры, викторины. Большинство из них – на свежем воздухе.

4. Для повышения уровня компетентности родителей были организованы индивидуальные консультации.

Исходя из вышеизложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

**СЛАЙД 4**

Дошкольному образованию в нашей стране больше ста лет, за это время оно претерпело ряд значительных изменений, но кое-что оставалось неизменным: все программы дошкольного образования разрабатывались именитыми авторами-экспертами – педагогами дошкольного образования и детскими психологами. Программы базировались на многолетних научных исследованиях, а также проходили апробацию в течение многих лет.

**СЛАЙД 5**

В 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Началась новая веха дошкольного образования в России – и веха в целом неплохая. Достоинство принятых в 2013-м ФГОС в том, что каждый детский сад был вправе не просто выбрать любую программу дошкольного образования, но и написать на её основе свою, сохранив пропорцию: 60% базы и 40% изменений. То есть каждый детский сад мог брать одну или две программы, в зависимости от потребностей, и переписывать их, исходя из своих ресурсов, кадровых возможностей и пространственно-предметной среды.

**СЛАЙД 6**

На данный момент мы снова ступили на путь перемен в связи с изменениями законодательства. Ключевые изменения во ФГОС на сегодняшний день представлены на слайде. Давайте посмотрим, какие ещё изменения законодательства существуют на сегодняшний день. На нашем пути – остановка «Ягодных перспектив». И сейчас перейдём непосредственно к федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая была утверждена приказом Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 г.

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций, вы видите их на слайде. Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

* с рождения до года (младенческий период);
* от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
* от 3 до 7 лет (дошкольный период).

**СЛАЙД 7**

Цель новой Федеральной программы – создать единое «образовательное пространство» с учётом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России. В федеральной образовательной программе внесены изменения к содержанию образования и воспитания, а также включены документы: федеральная рабочая программа воспитания, программа коррекционно-развивающей работы, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

**СЛАЙД 8**

Остановимся на задачах ФОП ДО, которые отражены на слайде.

**СЛАЙД 9**

А также, принципах ФОП ДО.

**СЛАЙД 10**

Все дошкольные учреждения должны разработать и утвердить свои образовательные программы с учётом ФГОС и ФОП ДО.Мы тоже эту работу проделали. На сегодняшний день у нас разработаны ООП и АОП, рабочие программы специалистов и воспитателей. **СЛАЙД 11**

Ещё немного об изменениях в сфере образования.

С 1 сентября вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В разделе «Аттестация на первую и высшую категории» установили, что квалификационные категории будут бессрочными. А те, категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального года – 5 лет. Заявление на аттестацию теперь можно подавать через портал «Госуслуги». Также работник вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность, – не позднее, чем за пять рабочих дней до аттестации. Убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой же должности первой категории. После присвоения категории – информацию об этом внесут в трудовую книжку или сведения его трудовой деятельности – на основании распорядительного акта органа власти. Также добавили новый вид аттестации на квалификационную категорию «Педагог – методист», «Педагог – наставник». Аттестация на эти категории проводится по желанию работника. На неё могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

**СЛАЙД 12**

Минтруд скорректировал трудовые действия специалистам – тьютору, социальному педагогу, логопеду, дефектологу. По сравнению с ЕКС требования стали более детальными. Новые требования будут применяться только к вновь принимаемым работникам.

**СЛАЙД 13**

А сейчас сделаем небольшую «ягодную» паузу. Каждый педагог стремится стать настоящим мастером своего дела. Чтобы продвинуться к вершинам педагогического мастерства – надо развивать креативность. А вы умеете нестандартно мыслить и читать между строк? Тогда отгадайте, что зашифровано в этих строках.

**1Н73ЛЛ3К7 – 370**

**6ПО60БНО67Ь**

**4Д4П71РО347Ь6Я**

**К 13М3Н3Н1ЯМ**

**СЛАЙД 14**

**ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО**

**СПОСОБНОСТЬ**

**АДАПТИРОВАТЬСЯ**

**К ИЗМЕНЕНИЯМ**

**СЛАЙД 15**

И ещё одно задание. Проверим уровень вашего интеллекта, посмотрим, как вы умеете нестандартно мыслить. В наших строках зашифрованы названия сказок.

|  |
| --- |
| Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый, прикинувшись глухим, поймал. |
| Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило её странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Как называется сказка? Имя главной героини? |
| Практикующий в Африке ветеринар. |
| Молодой человек ищет себе невесту, отвечающую его идеалу, и находит тогда, когда уже совсем потерял надежду. Не остаться одиноким ему одно известное огородное растение. |
| Нам кажется, что имя этой популярной героини очень красиво, но на самом деле – оно произошло от названия грязного вещества. |
| Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. |
| Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает её скромный наряд. Её похищает неизвестный. Кто он? |
| Сообразительное домашнее животное выводит в свет своего хозяина-простака. |
| Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке. |

**СЛАЙД 16** **(остановка «Далеко идущих планов»)**

Мы отправляемся дальше. И впереди у нас остановка «Далеко идущих планов»

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**СЛАЙД 17**

Цель: создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Сопровождение деятельности педагогов в условиях введения **федеральной образовательной программы дошкольного образования**.

2. Обеспечение результативности работы дошкольного образовательного учреждения в режиме инновационной деятельности.

3. Широкое внедрение интерактивных форм организационной деятельности с педагогическими работниками, использование их педагогами в образовательном процессе.

4. Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и пропаганде их собственного педагогического труда.

**СЛАЙД 18**

В этом учебном году мы начинаем работу в рамках психолого-педагогического клуба «Из жизни педагога…» на базе нашего учреждения. Очень надеемся, что этот год в рамках работы клуба обещает быть очень насыщенным и интересным.

**СЛАЙД 19**

Сегодня мы с вами узнали об изменениях в новом учебном году. Но то, как он пройдёт, зависит и ваш настрой.

И сейчас предлагаем вам немного поработать продуктивно. Перед вами лежат: бумага, ножницы, клей и картинки. Ваша задача – создать ягодный десерт. Давайте вспомним свами, что это может быть? (варенье, пудинг, мусс, пюре, желе, ягодный лёд, напиток, коктейль). Создавая ваш десерт, просим выразить ваши эмоции, впечатления, надежды, планы, может быть, страх и опасения. Ну, и затем, его нужно будет представить.

*(Создание ягодных десертов членами творческих групп и представление)*

**СЛАЙД 20**

Время нашего «ягодного ассорти» подходит к концу. И конечно мы не можем остаться без маленького сюрприза. Пусть эти символичные ластики сотрут всё, что было плохого. Ну, а если совсем стереть не получится, пусть будет возможность подправить все острые углы, чтобы ваши события в жизни изменились в лучшую, добрую, позитивную сторону.

*(Вручение подарков)*

Уважаемые коллеги, пусть новый учебный год будет таким же ярким, лёгким и интересным и принесёт нам всем только позитивные эмоции! С началом учебного года, дорогие педагоги!

**СЛАЙД 21 (заключительная страница «Ягодного ассорти»)**

*(В заключительной части педагог-психолог проводит рефлексию)*

**Притча о цене времени**

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладёт на ваш счёт 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день всё, до последней копейки.

Знайте, у каждого из вас есть счёт в этом банке. Название банка – **ВРЕМЯ**. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счёт. Каждую ночь аннулируется остаток за день.

Если ты не используешь время – ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в своё здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день. Терпения, здоровья, благополучия, мудрости в вопросах воспитания и прекрасных отношений с детьми, родителями и коллегами.

**СЛАЙД 22**

Итак, выносим вопросы на рассмотрение:

* считать работу педагогического коллектива ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительной;
* обсудить и принять новую основную образовательную программу на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с корректировкой по возрастам;
* ознакомиться с тематическим планированием, изменениями в режиме дня в связи с началом учебного года;
* утвердить темы по самообразованию;
* утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов, планы работы кружков;
* ознакомиться с графиками аттестации педагогических кадров и курсов повышения квалификации;
* ознакомиться с планом методических мероприятий на новый 2023-2024 учебный год, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада.

**СЛАЙД 23**

Всем спасибо за участие. Педсовет окончен.